



Educación
Secretaría de Educación Pública

DGB



Prepa en Línea-SEP



NUMEN

Dirección General del Bachillerato
Servicio Nacional de Bachillerato en Línea
Prepa en Línea-SEP

2024



Créditos

Director

Julio Javier Corona Maldonado

Subdirectora de Vinculación y Comunicación

Lucía Gabriela Bonilla Jiménez

Planeación, Evaluación y Estadística

Edgar Iván Ochoa León

Contenido

Alberto Pérez Pérez

Edgar Valero Pérez

Ernesto Guillermo Rodríguez Rangel

Jonathan Esquivel Corona

Luis Alejandro Carrera Grande

Nidia Almazán García

Pamela Silva Chávez

Sergio Landa Andraca

Corrección de estilo

Marcela de la Cruz López

Diseño gráfico y editorial

Giovanna Jehosabeath Mancilla Aguilera

Primera edición, mayo de 2025. Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, "Prepa en Línea-SEP".
Avenida Revolución 1425, colonia Campestre, alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01040, CDMX.
Se permite la reproducción parcial o total del presente material, citando la fuente.



Contenido

Presentación.....	4
¿Qué es el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, “Prepa en Línea-SEP”?.....	4
¿Qué es la Numen?.....	6
1. Aspirantes.....	6
2. Estudiantes.....	15
2.1 Nuevo ingreso.....	15
2.2 Matrícula activa.....	22
2.3 Trayectoria académica.....	31
3. Certificados de terminación de estudios.....	35
4. Figuras de apoyo integral al estudiante.....	46
4.1 Asesores virtuales.....	46
4.2 Tutores escolares.....	47
5. Difusión cultural.....	48
6. Apoyo institucional.....	60
7. Numeralia.....	61
8. Glosario.....	62
9. Anexo Trayectoria académica.....	64



Presentación

¿Qué es el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, “Prepa en Línea-SEP”?

El Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho de acceso a la educación establecido en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Para lograrlo, es indispensable el fortalecimiento de las modalidades de estudio basadas en el uso de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales (TICCAD).

Prepa en línea-SEP es un proyecto innovador, flexible y gratuito que se imparte a nivel nacional y con validez oficial. El Acuerdo Secretarial 445 emitido por la Secretaría de Educación Pública conceptualiza y define las diversas modalidades de la educación media superior, incluida la opción virtual en la modalidad no escolarizada. Su objetivo es ampliar las oportunidades educativas con calidad y equidad. Prepa en Línea-SEP surge con el Acuerdo Secretarial 09/09/14 que establece el Plan de Estudios del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, “Prepa en Línea-SEP”, emitido por la Secretaría de Educación Pública (SEP); y, según la reforma educativa de 2019, el Servicio encuentra su fundamento legal en el artículo 45 de la Ley General de Educación.

El modelo educativo del servicio está centrado en el estudiante y se apoya en el enfoque por competencias; retoma también los fundamentos del aprendizaje social —que propicia la integración de comunidades de formación— y la orientación conectivista, según la cual los aprendizajes, saberes y competencias se fortalecen y potencian con el apoyo de las TICCAD para atender las demandas y necesidades de los ciudadanos que buscan iniciar, continuar o concluir este nivel educativo.

Desde su creación, Prepa en Línea-SEP ha brindado formación pertinente al nivel medio superior, propiciando el aprendizaje significativo por medio de los contenidos, recursos y materiales digitales, así como las posibilidades de colaboración e interacción.

El plan de estudios se conforma por 23 módulos; del 1 al 21 se contempla el desarrollo de competencias disciplinares. En los dos últimos módulos se desarrollan las competencias profesionales que brindan herramientas de apoyo para la inserción en el campo laboral.



Cada módulo tiene una duración de cuatro semanas; bajo esta estructura, el bachillerato se puede cursar en aproximadamente dos años y seis meses.

En su paso por Prepa en Línea-SEP, las y los estudiantes cuentan con el acompañamiento de figuras de apoyo integral:

- **Asesores virtuales**, responsables de facilitar, evaluar y retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- **Tutores escolares**, quienes brindan apoyo a los estudiantes en aspectos psicopedagógicos, socioemocionales, así como orientación educativa.

Asimismo, y con el objetivo de generar una formación integral para el estudiantado, se ofrecen actividades culturales y extracurriculares, lo que propicia el acercamiento a la cultura, creando espacios de reflexión.

A lo largo de los años, Prepa en Línea-SEP ha trabajado para garantizar el acceso a la educación en todo el país, con excelencia, equidad, inclusión e igualdad de género; brindando la oportunidad de retomar o comenzar sus estudios en el nivel bachillerato, a todas aquellas personas con secundaria concluida, que cuenten con acceso a algún dispositivo electrónico y conexión a internet; minimizando así las barreras geográficas, diferencias de edad y demás dificultades asociadas a un servicio educativo presencial.

Con la finalidad de divulgar las principales características del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, "Prepa en Línea-SEP", se emite la Numen 2024.



¿Qué es la Numen?



Numen es un vocablo de la mitología clásica que hace referencia a la inspiración y a la estimulación para la creación.

Con este material, Prepa en Línea-SEP busca aportar información anualmente, relacionada con los aspirantes y estudiantes, tales como sus características y trayectoria académica; certificados de estudios emitidos; figuras de apoyo integral; así como actividades de difusión cultural, extracurriculares y de apoyo institucional a la comunidad de aprendizaje.

El presente documento corresponde a las actividades de 2024.

1. Aspirantes

El plan de estudios de Prepa en Línea-SEP inicia con un módulo propedéutico, diseñado para asegurar que los aspirantes cuenten con los conocimientos y habilidades tecnológicas necesarias para desempeñarse adecuadamente durante la formación en línea; además, brinda una introducción al modelo educativo. Se considera como aspirantes a quienes se registraron en los periodos de convocatoria, recibieron sus accesos a la plataforma educativa y cursaron el módulo propedéutico.

En 2024, Prepa en Línea-SEP abrió 12 convocatorias, correspondientes a las generaciones 62 a la 73; en estas se registraron más de 184,000 aspirantes de las 32 entidades federativas, así como mexicanos en otros países. Prepa en Línea-SEP constituye una alternativa para los recién egresados de secundaria y particularmente, para personas fuera de la edad típica para cursar la educación media superior (EMS).

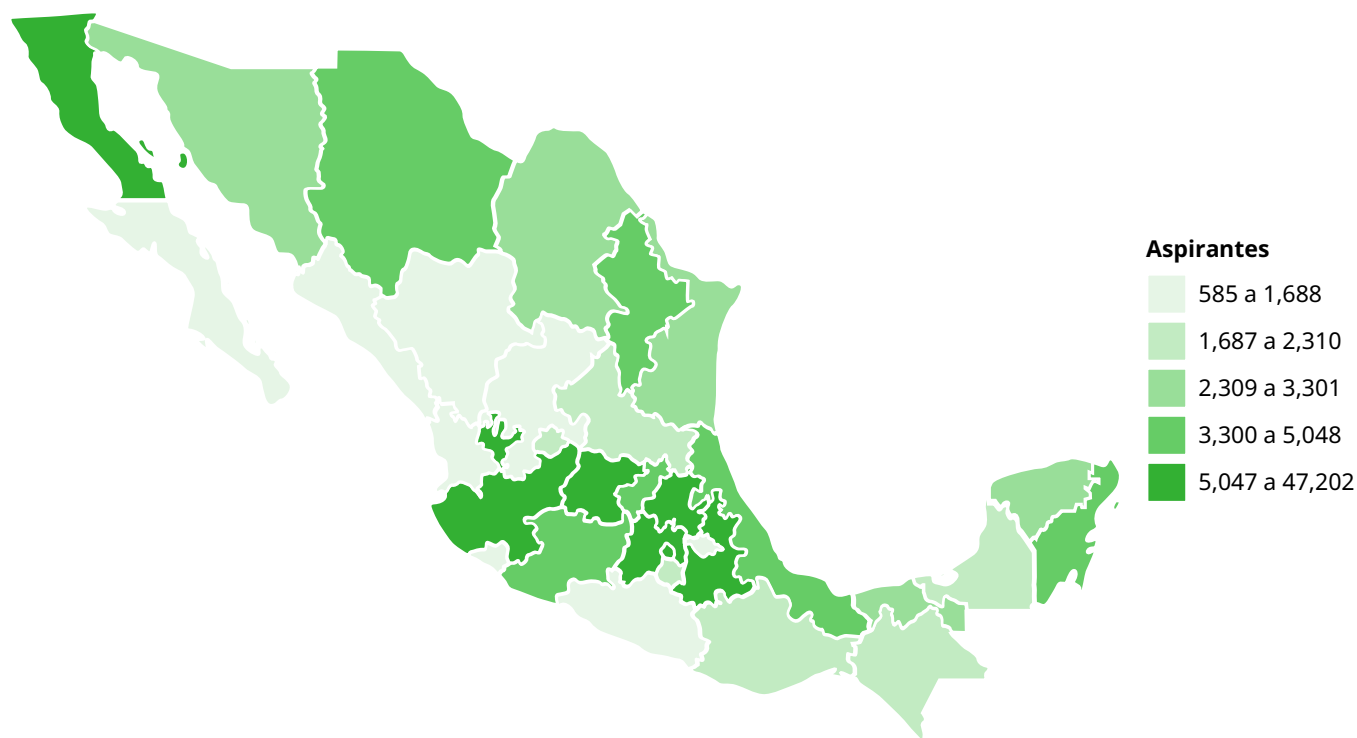
Del total de aspirantes, **0.73 %** tenía 14 años o menos (edad temprana); **16.79 %** se encontraba en la edad típica para cursar el bachillerato (15 a 17 años); **28.98 %** tenía entre 18 y 24 años; **45.27 %** se ubicaba en el rango de 25 a 44 años (adultos jóvenes); **7.66 %** eran adultos maduros de entre 45 y 59 años, y **0.56 %** eran adultos mayores de 60 años o más.

Aspirantes por género

Género	Aspirantes	Porcentaje
M	116,270	62.97 %
H	68,375	37.03 %
Total	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Aspirantes por entidad



Entidad de residencia	Aspirantes por entidad de residencia			
	H	M	Total	Porcentaje
Aguascalientes	630	1,079	1,709	0.93 %
Baja California	2,322	4,263	6,585	3.57 %
Baja California Sur	407	687	1,094	0.59 %
Campeche	632	1,120	1,752	0.95 %
Coahuila de Zaragoza	1,029	1,694	2,723	1.47 %
Colima	224	362	586	0.32 %
Chiapas	714	1,463	2,177	1.18 %
Chihuahua	1,196	2,438	3,634	1.97 %
Ciudad de México	18,975	28,227	47,202	25.56 %
Durango	556	1,125	1,681	0.91 %
Guanajuato	1,924	3,172	5,096	2.76 %
Guerrero	489	886	1,375	0.74 %



Entidad de residencia	Aspirantes por entidad de residencia			
	H	M	Total	Porcentaje
Hidalgo	1,745	3,327	5,072	2.75 %
Jalisco	3,512	6,638	10,150	5.50 %
México	15,572	26,784	42,356	22.94 %
Michoacán de Ocampo	1,194	2,252	3,446	1.87 %
Morelos	942	1,693	2,635	1.43 %
Nayarit	333	632	965	0.52 %
Nuevo León	1,749	3,202	4,951	2.68 %
Oaxaca	703	1,400	2,103	1.14 %
Puebla	2,110	3,732	5,842	3.16 %
Querétaro	1,511	2,550	4,061	2.20 %
Quintana Roo	1,346	2,328	3,674	1.99 %
San Luis Potosí	638	1,164	1,802	0.98 %
Sinaloa	529	961	1,490	0.81 %
Sonora	797	1,611	2,408	1.30 %
Tabasco	1,064	1,990	3,054	1.65 %
Tamaulipas	1,025	1,827	2,852	1.54 %
Tlaxcala	865	1,379	2,244	1.22 %
Veracruz de Ignacio de la Llave	1,200	2,321	3,521	1.91 %
Yucatán	1,210	1,873	3,083	1.67 %
Zacatecas	594	1,088	1,682	0.91 %
Extranjero	532	826	1,358	0.74 %
No especifica	106	176	282	0.15 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

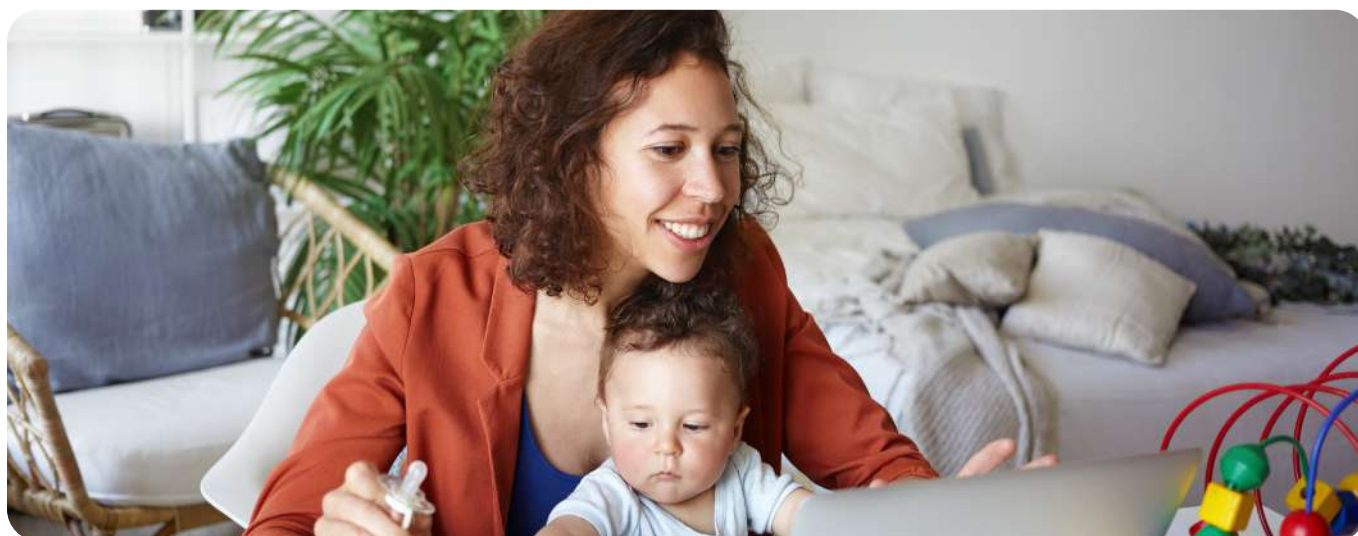
Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Aspirantes por grupos de edad

Grupos de edad	Aspirantes por grupos de edad			
	H	M	Total	Porcentaje
Edad temprana (14 años o menos)	625	716	1,341	0.73 %
Edad típica - jóvenes (15 a 17 años)	13,776	17,235	31,011	16.79 %
Jóvenes (18 a 24 años)	20,955	32,555	53,510	28.98 %
Adultos jóvenes (25 a 44 años)	28,220	55,370	83,590	45.27 %
Adultos maduros (45 a 59 años)	4,441	9,712	14,153	7.66 %
Adultos mayores (60 años o más)	358	682	1,040	0.56 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP brinda la oportunidad de estudiar a aquellas personas cuyo contexto social o cultural dificulta la continuidad de su trayectoria académica. Debido a su flexibilidad, Prepa en Línea-SEP permite a su comunidad realizar otras actividades a la par de sus estudios, brindando atención a un sector de la población que no puede acudir a un servicio presencial. En este sentido, **57.30 %** de los aspirantes se encontraba trabajando, mientras **55.39 %** declaró tener hijas y/o hijos.





Aspirantes por situación laboral

Aspirantes que trabajan	Aspirantes que trabajan			
	H	M	Total	Porcentaje
No	19,563	59,282	78,845	42.70 %
Sí	48,812	56,988	105,800	57.30 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Aspirantes con hijos

Aspirantes con hijos	Aspirantes			
	H	M	Total	Porcentaje
No tienen hijos	41,456	40,908	82,364	44.61 %
Sí tienen hijos	26,919	75,362	102,281	55.39 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Aspirantes que trabajan y tienen hijos

Aspirantes que trabajan y con hijos	Aspirantes			
	H	M	Total	Porcentaje
Trabaja y tiene hijos	24,647	39,576	64,223	34.78 %
Trabaja y no tiene hijos	24,165	17,412	41,577	22.52 %
No trabaja y tiene hijos	2,272	35,786	38,058	20.61 %
No trabaja y no tiene hijos	17,291	23,496	40,787	22.09 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Aspirantes por estado civil

Estado civil	Aspirantes por estado civil			
	H	M	Total	Porcentaje
Soltera(o)	56,197	95,459	151,656	82.13 %
Casada(o)	12,178	20,811	32,989	17.87 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP constituye una alternativa para quienes egresaron de la educación básica tanto pública como privada. Además, aquellas personas que ya habían iniciado la EMS y que por diversas circunstancias no pudieron concluir este nivel, encontraron en las aulas virtuales permanentemente abiertas de Prepa en Línea-SEP la posibilidad de concluir su trayectoria académica.

Distribución educativa de aspirantes

Tipo de sostenimiento de secundaria de procedencia	H	M	Total	Porcentaje
Pública	3,270	5,379	8,649	4.68 %
Privada	117	135	252	0.14 %
No especifica	64,988	110,756	175,744	95.18 %
Total	68,375	116,270	184,645	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

El entorno digital de enseñanza-aprendizaje requiere el uso de dispositivos electrónicos con conexión a internet para ponerse en contacto con la comunidad de aprendizaje. En 2024, el **48.71 %** de los aspirantes tuvo acceso a un equipo de cómputo, **95.69 %** a dispositivos móviles y **90.35 %** a internet.

Conectividad de los aspirantes

Conectividad de los aspirantes	Con acceso			
	H	M	Total	Porcentaje
Computadora	37,827	52,110	89,937	48.71 %
Celular	65,735	110,945	176,680	95.69 %
Internet	62,776	104,054	166,830	90.35 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Conectividad de los aspirantes	Sin acceso			
	H	M	Total	Porcentaje
Computadora	30,548	64,160	94,708	51.29 %
Celular	2,640	5,325	7,965	4.31 %
Internet	5,599	12,216	17,815	9.65 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP es una opción educativa para la población perteneciente a grupos históricamente vulnerables. En 2024 se registraron 6,546 aspirantes con algún tipo de discapacidad y 9,480 que se reconocen como indígenas o hablan alguna lengua indígena.¹

Aspirantes en situación de vulnerabilidad

Mayor situación de vulnerabilidad	Aspirantes por situación de vulnerabilidad			Porcentaje respecto al total de aspirantes
	H	M	Total	
Indígena	3,245	6,235	9,480	3.38 %
Discapacidad	2,990	3,556	6,546	1.93 %

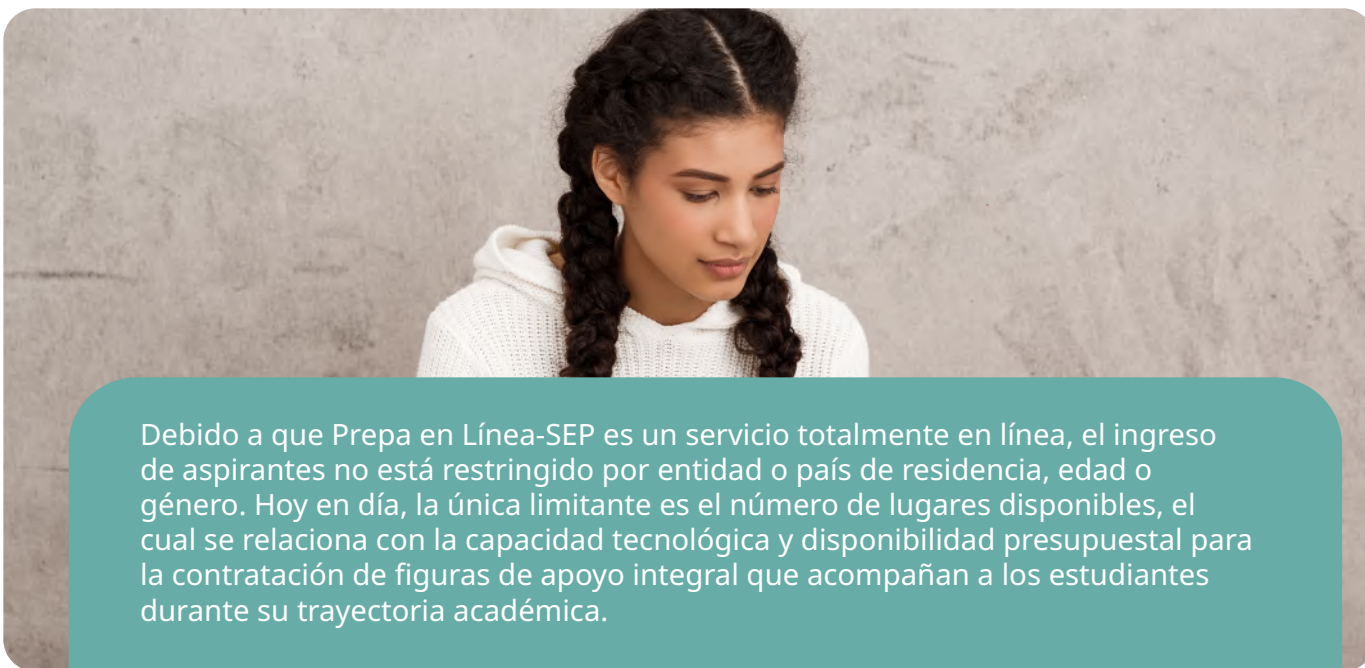
Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

¹ La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México considera población indígena a todas las personas que forman parte de un hogar indígena, donde el jefe o jefa del hogar, su cónyuge o alguno de los ascendientes -madre o padre, madrastra o padrastro, abuelo(a), bisabuelo(a), tatarabuelo(a), suegro(a)- declaró ser hablante de lengua indígena. Además, incluye a personas que declararon hablar alguna lengua indígena y que no forman parte de estos hogares. Disponible en: <https://www.gob.mx/inpi/documentos/indicadores-de-la-poblacion-indigena> (consultado el 15 de agosto de 2022). En este sentido, dada la información con la que cuenta Prepa en Línea-SEP se considera como estudiante indígena aquella persona que se autoadscribe como indígena o que habla alguna lengua indígena.



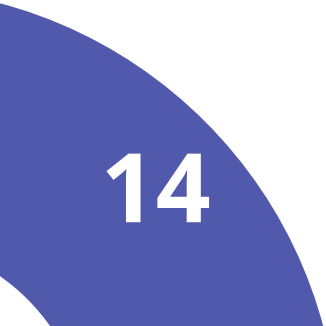
Tipo de discapacidad	Aspirantes por tipo de discapacidad			Porcentaje respecto al total de personas con discapacidad	Porcentaje respecto al total de aspirantes
	H	M	Total		
Visual	1,114	1,657	2,771	42.33 %	1.50 %
Motriz	900	926	1,826	27.89 %	0.99 %
Auditiva	266	328	594	9.07 %	0.32 %
Otras	710	645	1,355	20.70 %	0.73 %
Total	2,990	3,556	6,546	100.00 %	3.55 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Debido a que Prepa en Línea-SEP es un servicio totalmente en línea, el ingreso de aspirantes no está restringido por entidad o país de residencia, edad o género. Hoy en día, la única limitante es el número de lugares disponibles, el cual se relaciona con la capacidad tecnológica y disponibilidad presupuestal para la contratación de figuras de apoyo integral que acompañan a los estudiantes durante su trayectoria académica.

Es importante señalar que los aspirantes promovidos son quienes por su desempeño en el módulo propedéutico alcanzaron alguno de los espacios ofertados por el servicio, por lo que pueden convertirse en estudiantes de nuevo ingreso.



2. Estudiantes

2.1 Nuevo ingreso

En 2024, un total de 43,473 estudiantes de nuevo ingreso de toda la República mexicana se incorporaron a Prepa en Línea-SEP; estos conformaron las generaciones 60 a 71, integradas por personas jóvenes y adultas. Del total de nuevos estudiantes, el **0.07 %** corresponde a personas de edad temprana (14 años o menos); el **20.21 %** son jóvenes en la edad típica para cursar el bachillerato (15 a 17 años); el **25.88 %** está conformado por jóvenes de entre 18 y 24 años; el **44.19 %** corresponde a adultos jóvenes de entre 25 y 44 años; el **8.89 %** a adultos de entre 45 y 59 años, y el **0.76 %** a adultos mayores de 60 años o más.

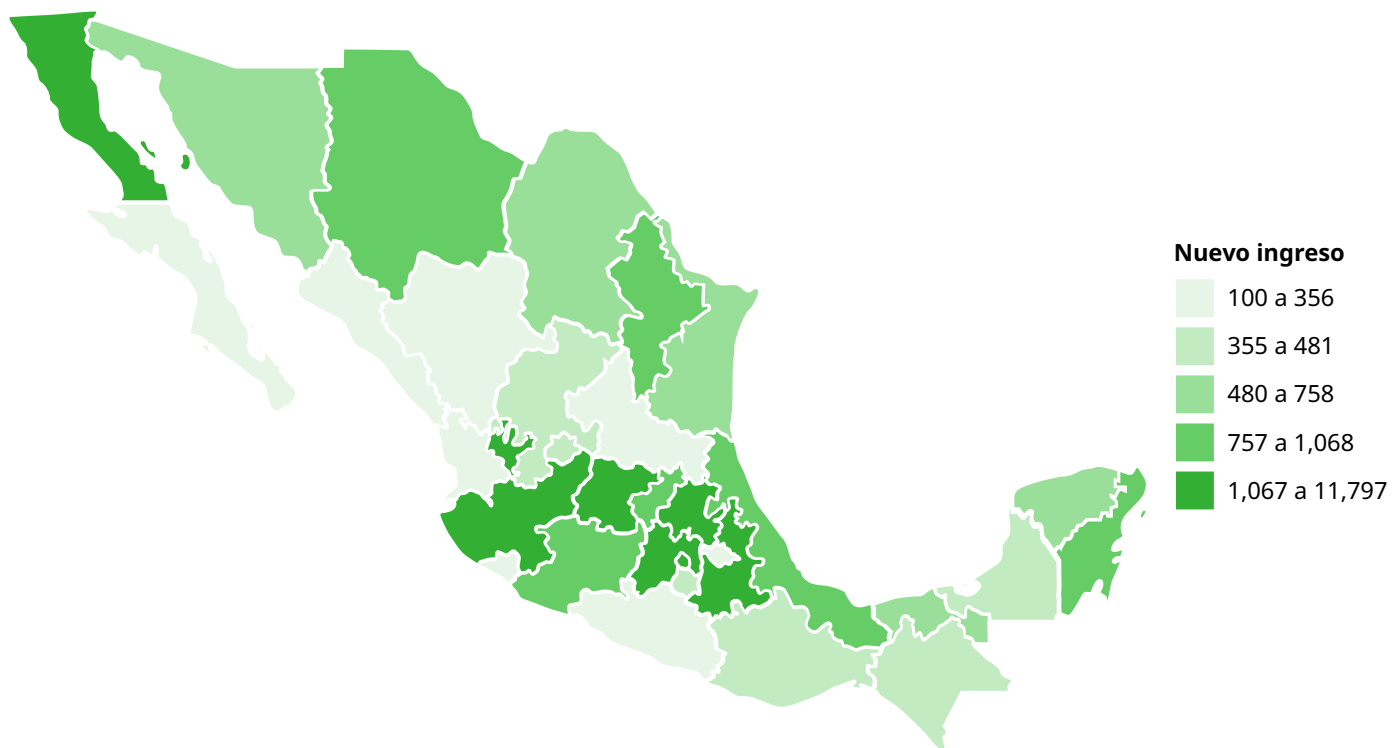


Estudiantes de nuevo ingreso por género

Género	Total	Porcentaje
H	15,211	34.99 %
M	28,262	65.01 %
Total	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Estudiantes de nuevo ingreso por entidad



Entidad de residencia	H	M	Total	Porcentaje
Aguascalientes	137	256	393	0.90 %
Baja California	527	1,014	1,541	3.54 %
Baja California Sur	73	119	192	0.44 %
Campeche	132	235	367	0.84 %
Coahuila de Zaragoza	200	317	517	1.19 %
Colima	33	68	101	0.23 %
Chiapas	142	309	451	1.04 %
Chihuahua	224	546	770	1.77 %
Ciudad de México	4,548	7,249	11,797	27.14 %
Durango	101	250	351	0.81 %
Guanajuato	365	716	1,081	2.49 %
Guerrero	98	165	263	0.60 %

Entidad de residencia	H	M	Total	Porcentaje
Hidalgo	455	896	1,351	3.11 %
Jalisco	798	1,514	2,312	5.32 %
México	3,591	7,059	10,650	24.50 %
Michoacán de Ocampo	252	572	824	1.90 %
Morelos	194	408	602	1.38 %
Nayarit	60	122	182	0.42 %
Nuevo León	309	705	1,014	2.33 %
Oaxaca	154	318	472	1.09 %
Puebla	482	922	1,404	3.23 %
Querétaro	317	584	901	2.07 %
Quintana Roo	315	534	849	1.95 %
San Luis Potosí	100	253	353	0.81 %
Sinaloa	95	179	274	0.63 %
Sonora	159	309	468	1.08 %
Tabasco	193	423	616	1.42 %
Tamaulipas	180	383	563	1.30 %
Tlaxcala	187	307	494	1.14 %
Veracruz de Ignacio de la Llave	255	562	817	1.88 %
Yucatán	270	469	739	1.70 %
Zacatecas	135	244	379	0.87 %
Extranjero	116	227	343	0.79 %
No específica	14	28	42	0.10 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Estudiantes de nuevo ingreso por grupos de edad

Rango de edad	Aspirantes			
	H	M	Total	Porcentaje
Edad temprana (14 años o menos)	17	12	29	0.07 %
Edad típica – jóvenes (15 a 17 años)	3,853	4,934	8,787	20.21 %
Jóvenes (18 a 24 años)	4,138	7,113	11,251	25.88 %
Adultos jóvenes (25 a 44 años)	5,998	13,212	19,210	44.19 %
Adultos maduros (45 a 59 años)	1,102	2,762	3,864	8.89 %
Adultos mayores (60 años o más)	103	229	332	0.76 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

La flexibilidad del modelo educativo de Prepa en Línea-SEP permite que las personas realicen otras actividades a la par de sus estudios; así se atiende a una población que por sus condiciones sociales o culturales no se encuentra en posibilidad de asistir a un servicio presencial. De los estudiantes de nuevo ingreso, **52.52 %** tenía un trabajo, **19.33 %** su estado civil era casado y **53.14 %** tiene hijas y/o hijos.



Estudiantes de nuevo ingreso por situación laboral

Estudiantes de nuevo ingreso con trabajo remunerado	H	M	Total	Porcentaje
No	5,179	15,464	20,643	47.48 %
Sí	10,032	12,798	22,830	52.52 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Estudiantes de nuevo ingreso con hijos

Estudiantes de nuevo ingreso que tienen hijos	H	M	Total	Porcentaje
No	9,675	10,695	20,370	46.86 %
Sí	5,536	17,567	23,103	53.14 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Estudiantes de nuevo ingreso que trabajan y tienen hijos

Estudiantes de nuevo ingreso que trabajan y tienen hijos	H	M	Total	Porcentaje
Trabajan y tienen hijos	5,114	8,839	13,953	32.10 %
Trabajan y no tienen hijos	4,918	3,959	8,877	20.42 %
No trabajan y tienen hijos	422	8,728	9,150	21.05 %
No trabajan y no tienen hijos	4,757	6,736	11,493	26.44 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Estudiantes de nuevo ingreso por estado civil

Estado civil	H	M	Total	Porcentaje
Soltera(o)	12,446	22,622	35,068	80.67 %
Casada(o)	2,765	5,640	8,405	19.33 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00%

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP constituye una oportunidad para muchas personas que desean continuar su trayectoria académica. Entre las y los estudiantes de nuevo ingreso, el **17.82 %** provenían de secundarias públicas.

Distribución educativa de estudiantes de nuevo ingreso

Tipo de sostenimiento de secundaria de procedencia	H	M	Nuevo ingreso	Porcentaje
Pública	2,649	5,096	7,745	17.82 %
Privada	111	141	252	0.58 %
No especifica	12,451	23,025	35,476	81.60 %
Total	15,211	28,262	43,473	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP es una alternativa educativa que promueve la equidad y la inclusión. En ese sentido, resalta que 2,069 estudiantes de nuevo ingreso mencionaron tener alguna discapacidad y 2,198 se reconocen como indígenas o hablan alguna lengua indígena.²

Estudiantes de nuevo ingreso en situación de vulnerabilidad

Estudiantes en mayor situación de vulnerabilidad	H	M	Total	Porcentaje
Indígenas	703	1,495	2,198	5.06 %
Discapacidad	928	1,141	2,069	4.76 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

² La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México considera población indígena a todas las personas que forman parte de un hogar indígena, donde el jefe o jefa del hogar, su cónyuge o alguno de los ascendientes -madre o padre, madrastra o padrastro, abuelo(a), bisabuelo(a), tatarabuelo(a), suegro(a)- declaró ser hablante de lengua indígena. Además, incluye a personas que declararon hablar alguna lengua indígena y que no forman parte de estos hogares. Disponible en: <https://www.gob.mx/inpi/documentos/indicadores-de-la-poblacion-indigena> (consultado el 15 de agosto de 2022). En este sentido, dada la información con la que cuenta Prepa en Línea-SEP se considera como estudiante indígena aquella persona que se autoadscribe como indígena o que habla alguna lengua indígena.

Tipo de discapacidad	H	M	Total	Porcentaje
Visual	361	560	921	44.51 %
Auditiva	78	109	187	9.04 %
Física motriz	202	236	438	21.17 %
Otra	287	236	523	25.28 %
Total	928	1,141	2,069	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

2.2 Matrícula activa

Prepa en Línea-SEP busca ampliar el acceso a la educación media superior y contribuir a la universalización de este nivel educativo, mediante la eliminación de barreras geográficas y con un modelo guiado por los principios de inclusión y equidad, que permita atender las necesidades formativas de los estudiantes.

La heterogeneidad de la población nacional exige una reacción oportuna. La respuesta a este reto se traduce en la inclusión, en el trato equitativo y en la capacidad de brindar un servicio igualitario en cuanto a posibilidades de acceso, permanencia y término de la formación académica. De esta manera, se propicia la superación de limitantes socioculturales y se promueve el contacto, la comunicación y la convivencia en el entorno educativo.

Al cierre de 2024 se contó con una matrícula activa de 137,984 estudiantes, **67 %** mujeres, **33 %** hombres, y dos estudiantes no binarios.

Cabe destacar que, con la eliminación de las barreras geográficas, el servicio llega a diferentes latitudes, congregando a estudiantes de las 32 entidades federativas del país y en otras partes del mundo. Se tiene registro de 855 personas que radican en el extranjero, impulsando continuamente la convivencia y promoviendo la diversidad cultural.

Matrícula activa por género

Matrícula activa	Total	Porcentaje
H	45,537	33.00 %
M	92,445	67.00 %
No binario	2	0.001 %
Total	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Matrícula activa por entidad



Entidad de residencia	H	M	No binarios	Total	Porcentaje
Aguascalientes	393	806	0	1,199	0.87 %
Baja California	1,307	3,058	0	4,365	3.16 %
Baja California Sur	207	386	0	593	0.43 %
Campeche	327	684	0	1,011	0.73 %
Coahuila de Zaragoza	507	1,034	0	1,541	1.12 %
Colima	106	227	0	333	0.24 %
Chiapas	450	975	0	1,425	1.03 %
Chihuahua	590	1,487	0	2,077	1.51 %
Ciudad de México	13,701	24,928	1	38,630	28.00 %
Durango	329	755	0	1,084	0.79 %
Guanajuato	1,113	2,223	0	3,336	2.42 %
Guerrero	302	550	0	852	0.62 %
Hidalgo	1,367	3,014	0	4,381	3.18 %
Jalisco	2,192	4,487	0	6,679	4.84 %

Entidad de residencia	H	M	No binarios	Total	Porcentaje
México	11,169	23,883	0	35,052	25.40 %
Michoacán de Ocampo	804	1,676	0	2,480	1.80 %
Morelos	617	1,333	0	1,950	1.41 %
Nayarit	155	305	0	460	0.33 %
Nuevo León	957	2,173	0	3,130	2.27 %
Oaxaca	453	1,078	1	1,532	1.11 %
Puebla	1,498	3,056	0	4,554	3.30 %
Querétaro	1,011	2,032	0	3,043	2.21 %
Quintana Roo	969	1,739	0	2,708	1.96 %
San Luis Potosí	339	842	0	1,181	0.86 %
Sinaloa	249	587	0	836	0.61 %
Sonora	410	875	0	1,285	0.93 %
Tabasco	640	1,338	0	1,978	1.43 %
Tamaulipas	555	1,192	0	1,747	1.27 %
Tlaxcala	474	980	0	1,454	1.05 %
Veracruz de Ignacio de la Llave	832	1,889	0	2,721	1.97 %
Yucatán	902	1,605	0	2,507	1.82 %
Zacatecas	324	638	0	962	0.70 %
Extranjero	273	582	0	855	0.62 %
No específica	15	28	0	43	0.03 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP ha demostrado ser una opción para la población que excede la edad típica para cursar la educación media superior. Durante 2024, el **11.85 %** de la matrícula activa se encontraba dentro del rango de edad típica (15 a 17 años); el **26.59 %** tenía entre 18 y 24 años; el **49.38 %** correspondía a adultos jóvenes de entre 25 y 44 años; el **11.28 %** eran adultos maduros de entre 45 y 59 años, mientras que el **0.03 %** tenía 14 años o menos.



Matrícula activa por grupos de edad

Rango de edad	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Edad temprana (14 años o menos)	26	16	0	42	0.03 %
Edad típica – jóvenes (15 a 17 años)	7,102	9,246	0	16,348	11.85 %
Jóvenes (18 a 24 años)	13,360	23,327	0	36,687	26.59 %
Adultos jóvenes (25 a 44 años)	20,258	47,883	2	68,143	49.38 %
Adultos maduros (45 a 59 años)	4,406	11,160	0	15,566	11.28 %
Adultos mayores (60 años o más)	385	813	0	1,198	0.87 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

La flexibilidad de horarios de Prepa en Línea-SEP permite a los estudiantes realizar distintas actividades paralelas a sus estudios. En este contexto, 80,617 estudiantes tenían empleo, lo que representa **58.42 %** de la matrícula activa. Además, 77,640 estudiantes (**56.27 %**) tienen hijas y/o hijos, y 31,285 (**22.67 %**) estudiantes señalaron ser casados.



Matrícula activa por situación laboral

Trabaja	H	M	No binario	Total	Porcentaje
No	13,510	43,550	1	57,061	41.35 %
Sí	31,933	48,683	1	80,617	58.42 %
No especifica	94	212	0	306	0.22 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Matrícula activa con hijos

Tiene hijas o hijos	H	M	No binario	Total	Porcentaje
No	27,220	32,816	2	60,038	43.51 %
Sí	18,223	59,417	0	77,640	56.27 %
No especifica	94	212	0	306	0.22 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Matrícula activa que trabaja y tiene hijos

Trabaja y tiene hijos	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Trabajan y tienen hijos	17,162	34,444	0	51,606	37.40 %
Trabajan y no tienen hijos	14,771	14,239	1	29,011	21.02 %
No trabajan y tienen hijos	1,061	24,973	0	26,034	18.87 %
No trabajan y no tienen hijos	12,449	18,577	1	31,027	22.49 %
No especifica si trabajan y si tienen hijos	94	212	0	306	0.22 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Matrícula activa por estado civil

Estudiantes por estado civil	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Soltera(o)	35,577	70,813	2	106,392	77.10 %
Casada(o)	9,864	21,421	0	31,285	22.67 %
No especifica	96	211	0	307	0.22 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

La diversidad tiene presencia en las aulas virtuales de Prepa en Línea-SEP; estudiantes provenientes de pueblos indígenas y hablantes de lenguas originarias, así como los estudiantes con alguna discapacidad, nutren la experiencia educativa. En 2024 hubo un total de 8,544 estudiantes indígenas o que hablan alguna lengua indígena y 6,768 que expresaron tener alguna discapacidad (entre las que se incluyen la visual, auditiva, física motriz, entre otras). Además, Prepa en Línea-SEP constituye una opción de educación media superior para estudiantes provenientes de secundarias públicas y privadas.

Matrícula activa en situación de vulnerabilidad

Estudiantes con discapacidad	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Sí	2,724	4,042	2	6,768	4.90 %
No	42,714	88,185	0	130,899	94.87 %
No especifica	99	218	0	317	0.23 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Tipo de discapacidad	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Visual	1,142	2,156	1	3,299	48.75 %
Auditiva	227	366	0	593	8.76 %
Física motriz	646	827	0	1,473	21.77 %
Otra	709	682	1	1,392	20.57 %
No especifica	0	11	0	11	0.16 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Estudiantes en mayor situación de vulnerabilidad	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Indígenas	2,779	5,764	1	8,544	6.19 %
Discapacidad	2,724	4,042	2	6,768	4.90 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Distribución educativa de la matrícula activa

Tipo de sostenimiento de secundaria de procedencia	H	M	No binario	Total	Porcentaje
Pública	31,469	66,829	2	98,300	71.24 %
Privada	1,459	2,255	0	3,714	2.69 %
No especifica	12,609	23,361	0	35,970	26.07 %
Total	45,537	92,445	2	137,984	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



2.3 Trayectoria académica

El Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, “Prepa en Línea-SEP” se conforma por 23 módulos con una duración de cuatro semanas cada uno. En los primeros 21 módulos, se busca desarrollar las competencias genéricas establecidas en el Marco Curricular Común de la educación media superior, mientras que los últimos dos aportan herramientas que ayudan a los estudiantes a sumarse al ámbito laboral.

Durante cada módulo, los estudiantes realizan actividades bajo la supervisión de un asesor o asesora virtual; además, cuentan con el acompañamiento socioemocional, tecnológico, pedagógico y administrativo de un tutor o tutora. Durante este periodo se considera el desempeño de cada estudiante al ejecutar las actividades, donde se desarrollan saberes, actitudes y habilidades, cuyo resultado se refleja en evidencias valoradas con rúbricas establecidas.

En Prepa en Línea-SEP se trabaja con cada estudiante para el desarrollo de sus competencias, es decir, el conjunto de conocimientos, actitudes y destrezas necesarios para desempeñar una función, cargo o actividad específica.

Hay distintos tipos de competencias:

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Conocimientos, habilidades y actitudes que se espera que tengan las personas egresadas del bachillerato, las cuales les permitirán comprender su entorno e influir sobre él; asimismo, continuar su aprendizaje de modo autónomo y desarrollar relaciones armónicas con las personas a su alrededor.	Conocimientos, habilidades y actitudes mínimas indispensables que las y los estudiantes deben adquirir, a partir de la estructura de las disciplinas incluidas en el programa de estudios de Prepa en Línea-SEP.	Conocimientos, habilidades y actitudes que las y los estudiantes desarrollan para insertarse en el área laboral de su interés con más probabilidades de éxito.

Los módulos que conforman el plan de estudios de Prepa en Línea-SEP, son cursados en forma secuencial durante los periodos establecidos en el calendario escolar. Cada módulo es cursado durante un periodo regular de cuatro semanas, y se incluye entre cada módulo una semana de descanso. Este periodo es conocido como módulo ordinario; en caso de no acreditarlo, cada estudiante tiene un máximo de cuatro oportunidades adicionales para acreditarlo en los periodos de regularización (recuperación, recursamiento, actividad extraordinaria y remedial); en cualquiera de ellos cuenta con el apoyo de un asesor o asesora virtual.

Los estudiantes pueden optar por recursamientos para regularizar su situación académica; en estos periodos de cuatro semanas pueden volver a cursar el módulo completo que no acreditaron previamente. Prepa en Línea-SEP lanza invitaciones a los estudiantes que adeudan algún módulo para que se regularicen durante la emisión de los recursamientos; en 2024 se lanzaron las emisiones 88 a 135.



El periodo remedial consta de tres semanas y permite regularizar el módulo no acreditado en periodo de recursamiento. Prepa en Línea-SEP lanza invitaciones a los estudiantes que, por su desempeño en el módulo adeudado, pueden acceder al remedial; durante 2024 se lanzaron las emisiones 85 a 90.³



Asimismo, para quienes mantienen módulos pendientes de acreditación, la opción de actividad extraordinaria brinda una última alternativa de regularización. Esta estrategia está dirigida a estudiantes con módulos no acreditados con puntajes entre 0 y 59, ya sea con estatus de baja parcial, activo regularizado o activo. La duración de esta opción es de tres semanas y puede cursarse simultáneamente con un módulo ordinario, recuperación, recursamiento o remedial. En 2024, se llevaron a cabo las emisiones 1 a 28 de actividad extraordinaria.

Este esquema de regularización refuerza el compromiso de Prepa en Línea-SEP con la permanencia estudiantil y la conclusión exitosa del nivel medio superior, brindando múltiples oportunidades para que las y los estudiantes acrediten sus módulos pendientes y continúen con su formación académica.

³ Con el fin de homologar la numeración del remedial, se ha decidido que las emisiones de estos tengan el mismo número que los recursamientos, con el propósito de evitar confusiones entre los estudiantes.

Aprobación anual por tipo de módulo (absolutos)			
	Aprobado	No aprobado	No presentado
Ordinario	411,479	76,113	64,619
Recuperación	16,712	11,641	1,359
Recursamiento	24,596	20,852	38,542
Recursamiento - Recuperación	2,410	2,895	0
Remedial	1,883	197	915
Extraordinario	25,909	9,879	19,169
Total	482,989	121,577	124,604

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Aprobación anual por tipo de módulo (relativos)

	Aprobado	No aprobado	No presentado
Ordinario	74.5 %	13.8 %	11.7 %
Recuperación	56.2 %	39.2 %	4.6 %
Recurso	29.3 %	24.8 %	45.9 %
Recurso - Recuperación	45.4 %	54.6 %	0 %
Remedial	62.9 %	6.6 %	30.6 %
Extraordinario	47 %	18 %	35 %
Total	66.2 %	16.7 %	17.1 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



3. Certificados de terminación de estudios

En 2024 se emitieron 19,299 certificados de terminación de estudios de Prepa en Línea-SEP, de los cuales **68.92 %** corresponden a mujeres y **31.08 %** a hombres; asimismo, **28.23 %** de los certificados expedidos se concentraron en la Ciudad de México.

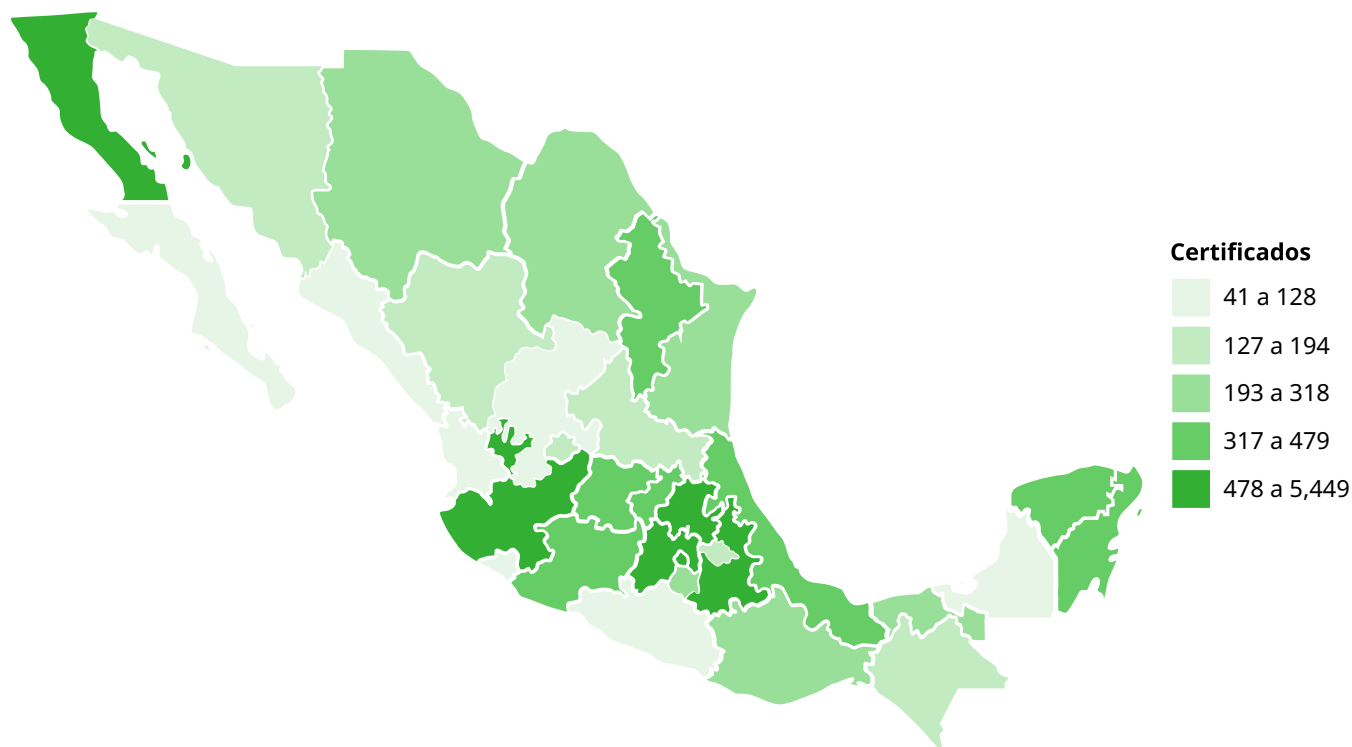
Estudiantes que recibieron certificados de terminación de estudios según género

Género	Egresados	Porcentaje
H	5,998	31.08 %
M	13,301	68.92 %
Total	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



Estudiantes que recibieron certificados de terminación de estudios según entidad



Entidad de residencia	Certificados emitidos por entidad de residencia			
	H	M	Total	Porcentaje
Aguascalientes	54	114	168	0.87 %
Baja California	124	365	489	2.53 %
Baja California Sur	25	52	77	0.40 %
Campeche	37	87	124	0.64 %
Coahuila de Zaragoza	62	139	201	1.04 %
Colima	16	26	42	0.22 %
Chiapas	48	117	165	0.85 %
Chihuahua	65	171	236	1.22 %
Ciudad de México	1,821	3,628	5,449	28.23 %
Durango	47	96	143	0.74 %
Guanajuato	154	284	438	2.27 %
Guerrero	31	68	99	0.51 %

Entidad de residencia	Certificados emitidos por entidad de residencia			
	H	M	Total	Porcentaje
Hidalgo	150	438	588	3.05 %
Jalisco	268	557	825	4.27 %
México	1,558	3,744	5,302	27.47 %
Michoacán de Ocampo	102	240	342	1.77 %
Morelos	99	176	275	1.42 %
Nayarit	20	39	59	0.31 %
Nuevo León	130	279	409	2.12 %
Oaxaca	42	153	195	1.01 %
Puebla	194	440	634	3.29 %
Querétaro	143	350	493	2.55 %
Quintana Roo	135	245	380	1.97 %
San Luis Potosí	48	113	161	0.83 %
Sinaloa	36	81	117	0.61 %
Sonora	50	106	156	0.81 %
Tabasco	98	183	281	1.46 %
Tamaulipas	84	169	253	1.31 %
Tlaxcala	53	139	192	0.99 %
Veracruz de Ignacio de la Llave	125	302	427	2.21 %
Yucatán	126	261	387	2.01 %
Zacatecas	29	83	112	0.58 %
Extranjero	24	55	79	0.41 %
No especifica	0	1	1	0.01 %
Total	5,998	13,301	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Prepa en Línea-SEP ha demostrado ser una opción para la población que excede la edad típica para cursar la educación media superior; en 2024, **97.76 %** de los egresados contaba con 18 años o más.

Estudiantes que recibieron certificados de terminación de estudios según grupo de edad

Grupos de edad	Certificados emitidos por grupos de edad			
	H	M	Total	Porcentaje
Edad temprana (14 años o menos)	0	1	1	0.01 %
Edad típica – jóvenes (15 a 17 años)	186	246	432	2.24 %
Jóvenes (18 a 24 años)	1,818	2,934	4,752	24.62 %
Adultos jóvenes (25 a 44 años)	2,930	7,338	10,268	53.20 %
Adultos maduros (45 a 59 años)	972	2,592	3,564	18.47 %
Adultos mayores (60 años o más)	92	190	282	1.46 %
Total	5,998	13,301	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

El modelo educativo permite a los estudiantes realizar diferentes actividades a la par de los estudios: **66.22 %** de los egresados contaba con un empleo, **61.07 %** indicó tener hijas y/o hijos y **30.75 %** señalaron estar casados.



Estudiantes que recibieron certificados de terminación de estudios según situación laboral e hijos

Egresados que trabajan	Certificados emitidos			
	H	M	Total	Porcentaje
No	1,429	5,016	6,445	33.40 %
Sí	4,543	8,237	12,780	66.22 %
No especifica	26	48	74	0.38 %
Total	5,998	13,301	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Egresados con hijos	Certificados emitidos			
	H	M	Total	Porcentaje
No	3,165	4,274	7,439	38.55 %
Sí	2,807	8,979	11,786	61.07 %
No especifica	26	48	74	0.38 %
Total	5,998	13,301	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Egresados que trabajan y tienen hijos	Certificados emitidos			
	H	M	Total	Porcentaje
Trabaja y tiene hijos	2,682	6,018	8,700	45.08 %
Trabaja y no tiene hijos	1,861	2,219	4,080	21.14 %
No trabaja y tiene hijos	125	2,961	3,086	15.99 %
No trabaja y no tiene hijos	1,304	2,055	3,359	17.41 %
No especifica	26	48	74	0.38 %
Total	5,998	13,301	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Estudiantes que recibieron certificados de terminación de estudios según su estado civil

Egresados por estado civil	Certificados emitidos			
	H	M	Total	Porcentaje
Casada(o)	1,799	4,135	5,934	30.75 %
Soltera(o)	4,173	9,118	13,291	68.87 %
Sin información	26	48	74	0.38 %
Total	5,998	13,301	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Cabe destacar que el servicio es una alternativa educativa que promueve la equidad y la inclusión. En ese sentido, resalta que 1,313 egresados mencionaron tener alguna discapacidad y 1,427 se reconocieron como indígenas o hablantes de alguna lengua indígena.⁴

Estudiantes en situación de vulnerabilidad que recibieron certificados de terminación de estudios

Mayor situación de vulnerabilidad	Certificados emitidos			Porcentaje respecto a los egresados
	H	M	Total	
Indígena	442	985	1,427	5.10 %
Discapacidad	478	835	1,313	6.80 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Egresados por tipo de discapacidad	Certificados emitidos			Porcentaje respecto al total de personas con discapacidad	Porcentaje respecto a los egresados
	H	M	Total		
Visual	221	482	703	53.54 %	3.64 %
Auditiva	32	85	117	8.91 %	0.61 %
Motriz	100	157	257	19.57 %	1.33 %
Otras	125	107	232	17.67 %	1.20 %
No especifica	0	4	4	0.30 %	0.02 %
Total	478	835	1,313	100.00 %	6.80 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

⁴ La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de México considera población indígena a todas las personas que forman parte de un hogar indígena, donde el jefe o jefa del hogar, su cónyuge o alguno de los ascendientes -madre o padre, madrastra o padrastro, abuelo(a), bisabuelo(a), tatarabuelo(a), suegro(a)- declaró ser hablante de lengua indígena. Además, incluye a personas que declararon hablar alguna lengua indígena y que no forman parte de estos hogares. Disponible en: <https://www.gob.mx/inpi/documentos/indicadores-de-la-poblacion-indigena> (consultado el 15 de agosto de 2022). En este sentido, dada la información con la que cuenta Prepa en Línea-SEP se considera como estudiante indígena aquella persona que se autoadscribe como indígena o que habla alguna lengua indígena.

Por último, de los estudiantes que recibieron certificado en 2024, **78.45 %** —es decir, **15,141** egresados— concluyeron su trayectoria en tiempo regular: dos años y seis meses.

Estudiantes que recibieron certificados de terminación de estudios según trayectoria y generación

Tipo de trayectoria	Egresados	Porcentajes
Regular	15,141	78.45 %
Irregular	4,158	21.55 %
Total	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

Generación	Egresados	Porcentaje
1	1	0.01 %
2	2	0.01 %
3	2	0.01 %
5	1	0.01 %
6	1	0.01 %
7	1	0.01 %
8	2	0.01 %

Generación	Egresados	Porcentaje
9	1	0.01 %
10	1	0.01 %
11	5	0.03 %
12	15	0.08 %
13	10	0.05 %
14	13	0.07 %
15	48	0.25 %
16	42	0.22 %
17	59	0.31 %
18	152	0.79 %
19	319	1.65 %
20	136	0.70 %
21	154	0.80 %
22	175	0.91 %
23	172	0.89 %
24	176	0.91 %
25	190	0.98 %



Generación	Egresados	Porcentaje
26	397	2.06 %
27	412	2.13 %
28	453	2.35 %
29	572	2.96 %
30	646	3.35 %
31	1,906	9.88 %
32	1,436	7.44 %
33	1,313	6.80 %
34	1,243	6.44 %
35	1,465	7.59 %
36	1,337	6.93 %
37	1,256	6.51 %
38	1,027	5.32 %
39	911	4.72 %
40	846	4.38 %
41	915	4.74 %
42	1,411	7.31 %

Generación	Egresados	Porcentaje
43	9	0.05 %
44	18	0.09 %
45	15	0.08 %
46	4	0.02 %
47	11	0.06 %
48	5	0.03 %
49	2	0.01 %
50	4	0.02 %
51	3	0.02 %
53	1	0.01 %
55	1	0.01 %
56	1	0.01 %
58	1	0.01 %
Total	19,299	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.



4. Figuras de apoyo integral al estudiante

La comunidad de aprendizaje de Prepa en Línea-SEP se integra de estudiantes y un conjunto de figuras de apoyo integral que los acompañan hacia la construcción de una experiencia de aprendizaje significativa y a través de la comunicación e interacción. Estas figuras guían y acompañan a los estudiantes día a día en toda su trayectoria por Prepa en Línea-SEP.

En 2024 se contó con 1,977 figuras de asesoría virtual, responsables de facilitar, evaluar y retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante la aplicación de estrategias didácticas y pedagógicas, congruentes con la modalidad de estudios.

Por su parte, 196 tutores escolares apoyaron a los estudiantes en aspectos psicopedagógicos, socioemocionales, administrativos, académicos (no disciplinares) y tecnológicos, al tiempo que brindaron orientación educativa.

Estas figuras de apoyo integral están presentes en toda la trayectoria académica de los estudiantes, lo que contribuye a su formación integral.

4.1 Asesores virtuales

Son responsables de facilitar, evaluar y retroalimentar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante la aplicación de estrategias didácticas y pedagógicas congruentes con la modalidad de estudios.⁵

La figura del asesor virtual surge de las comunidades de aprendizaje virtual, donde es clave para facilitar el acceso a los contenidos, favorece la interacción social y abre diversos canales de comunicación, con el propósito de promover el diálogo entre estudiantes y lograr la construcción del conocimiento en forma colaborativa. La asesoría virtual propicia que los estudiantes construyan el conocimiento, a través de la aplicación de métodos de indagación.

A continuación, se muestran algunos de los compromisos contractuales que esta figura contrae:

- Implementar estrategias pedagógicas virtuales, con el fin de facilitar un aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias en los estudiantes.
- Orientar y responder de forma oportuna y pertinente las dudas e inquietudes que los estudiantes manifiesten.
- Evaluar y retroalimentar las actividades de aprendizaje que realizan los estudiantes.

⁵ Véase <https://prepaenlinea.sep.gob.mx/perfiles-de-la-comunidad/asesores-virtuales/>

Asesores	Total	Porcentaje
M	1,218	61.61 %
H	759	38.39 %
Total	1,977	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

4.2 Tutores escolares

Las tutoras y tutores escolares son profesionales que apoyan a los estudiantes en aspectos psicopedagógicos, socioemocionales, administrativos, académicos y tecnológicos, al tiempo que brindan orientación educativa. Su labor contribuye a la formación integral de los estudiantes.

En 2024 se contó con 196 profesionales para cumplir con esta importante labor: 144 mujeres (73.47 %) y 52 hombres (26.53 %).

Tutores	Total	Porcentaje
M	144	73.47 %
H	52	26.53 %
Total	196	100.00 %

Nota. La suma de los porcentajes puede ser diferente a 100 % debido al redondeo.

5. Difusión cultural

Durante 2024, Prepa en Línea SEP ofreció al estudiantado distintas actividades culturales como conferencias, talleres extraescolares, círculos de lectura y ferias virtuales.

Las conferencias abordaron diferentes temáticas, como los Trastornos del Neurodesarrollo y el Cuidado del medio ambiente. En cuanto a los talleres extraescolares, se realizaron cinco emisiones, en las que se ofertaron actividades de serigrafía, ajedrez, creación literaria y música, entre otras.

Otras de las actividades destacadas fueron las recomendaciones de lectura sobre autores latinoamericanos, la 3.ª Feria virtual de la salud, círculos de lectura y ferias virtuales.

Estas actividades se enfocan en promover y difundir estilos de vida saludable, así como el arte y la diversidad cultural, permitiendo a las y los estudiantes contar con una formación integral.

Eventos de Difusión cultural

Fecha	Tématica	Liga	Participación en vivo	Registros en el formulario
Martes 27 de febrero de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Salud integral"	https://www.youtube.com/watch?v=mFO-TPi1m6fg	262	257
Martes 19 de marzo de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Sedentarismo y su impacto en la salud"	https://www.youtube.com/watch?v=MYm-VLjpfUPw&list=PLBonlosz4hU-feHjxkRozFp-f7EsTV-n62e&index=2	214	171
Lunes 8 de abril de 2024	Círculo de lectura- "La señorita Julia" del libro: <i>El huésped y otros relatos siniestros.</i>	https://www.youtube.com/live/4w766ZX-vI0A?si=fZcj8s-61fEAdMGgq	350	333

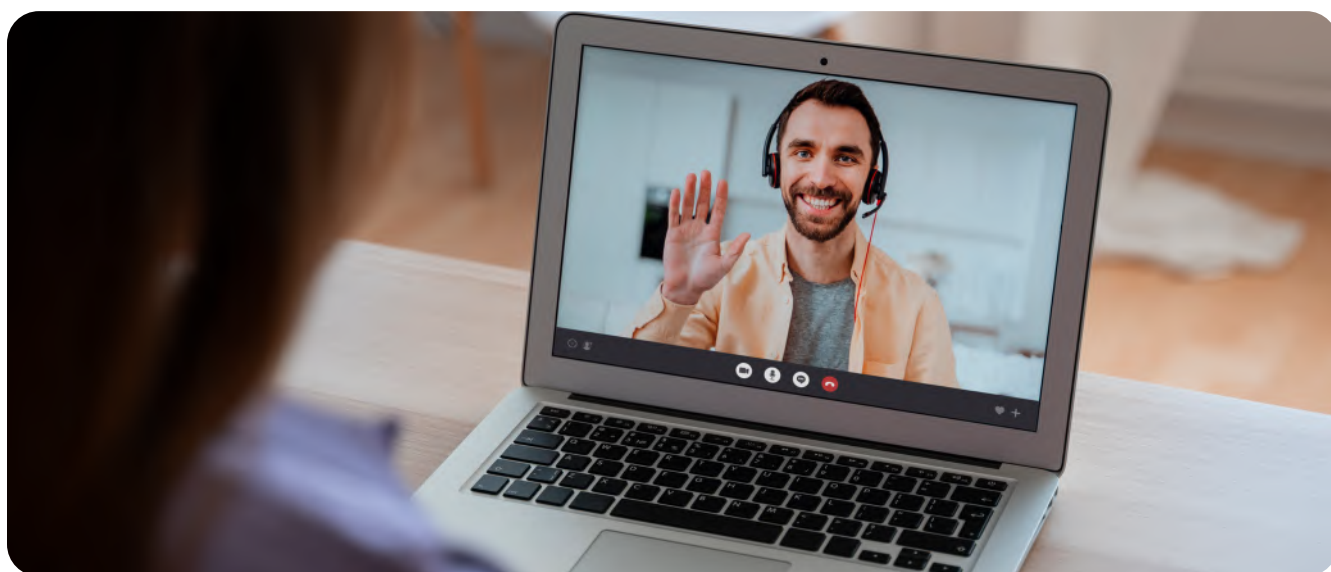
Fecha	Tématica	Liga	Participación en vivo	Registros en el formulario
Martes 23 de abril de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Problemas de salud más frecuentes en México ¿Cómo prevenirlos?"	https://www.youtube.com/watch?v=6gyass-jj2hY&list=PL-Bonlosz4hUfe-HjxkRozFpf7Es-TV-n62e&index=3	176	137
Lunes 13 de mayo de 2024	Círculo de lectura- "Mujer pájara" y "El libro más extraordinario"	https://www.youtube.com/live/DP23kV21A-sU?si=pk46aAg-2NJFknzN5	515	327
Martes 28 de mayo de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Alimentación y nutrición"	https://www.youtube.com/live/IL75954hI-V8?si=xwKGcHg-FbeWiVYbj	230	214
Martes 2 de mayo de 2024	Actividad para estudiantes que radican en el extranjero - "Conocimiento sin fronteras"	https://www.youtube.com/embed/dSo9G-D6cni4?si=E-rEieFf3y4O-6FNG3	122	NA
Lunes 3 de junio de 2024	Ciclo de conferencias "Cuidado del medio ambiente" - Pensamiento ambiental	https://www.youtube.com/live/c-5yPygVrE-g?si=QIQbSDxupO-FKFtc	450	432
Martes 4 de junio de 2024	Ciclo de conferencias "Cuidado del medio ambiente" - Polinizadores urbanos	https://www.youtube.com/live/8OzjtjV0R_U?si=wGtLxQtYLZZMv7T	386	375

Fecha	Tématica	Liga	Participación en vivo	Registros en el formulario
Miércoles 5 de junio de 2024	Ciclo de conferencias "Cuidado del medio ambiente" - Consumo responsable	https://www.youtube.com/live/D25-h1GxRzM?si=tAjDwXpaTzY-vecAR	375	359
Lunes 10 de junio de 2024	Círculo de lectura "Las Crónicas de Harris Burdick", "El pozo de los ratones" y "El dragón blanco y otros personajes olvidados"	https://www.youtube.com/live/OoZ5X2H-jge4?si=GyqF-SAkRiRirn-Hp	385	365
Martes 25 de junio de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Cuidado de la salud mental"	https://www.youtube.com/live/KYu5gyk-5jYw?si=qUj-tHK7XMDtZvD34	278	260
Lunes 8 de julio de 2024	Círculo de lectura "Poesía"	https://youtube.com/live/jRm-9tvwOJeg?feature=share	450	289
Martes 23 de julio de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "ABC de los derechos sexuales y reproductivos"	https://www.youtube.com/live/u-7fmQmK-FQ0?si=mH6QO-2GjR0Pixa31	230	218
Lunes 12 de agosto de 2024	Círculo de lectura "Cuentos de lengua maya y español"	https://www.youtube.com/live/KHmz-n_o-E6A?si=zXo-lhpgRfGmLRG	270	236
Martes 27 de agosto de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Las emociones y su relación con la salud"	https://www.youtube.com/live/ffi4psTS-hdQ?si=bW-Tp71K-ERFOU-yaM	276	264

Fecha	Tématica	Liga	Participación en vivo	Registros en el formulario
Lunes 9 de septiembre de 2024	Círculo de lectura "Leyendas"	https://www.youtube.com/live/TsCl007ns-Dk?si=p5xwMR-P1UkVWUnXp	395	362
Viernes 20 de septiembre de 2024	Conmemoración 26 de septiembre: "Día nacional para la prevención del embarazo no planificado en adolescentes" Conferencia - Contexto en el que se producen los embarazos en la adolescencia	https://www.youtube.com/live/YnLzaB-YAX7s?si=qdYoE-tyYUdKy5g5N	65	58
Martes 24 de septiembre de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "Salud bucal: importancia y buenas prácticas"	https://www.youtube.com/live/z0svTCTDy8?feature=s-hared	520	181
Viernes 20 de septiembre de 2024	Ciclo de conferencias sobre Trastornos del Neurodesarrollo - "Inclusión de niñas, niños, adolescentes y adultos en edad escolar que presentan trastornos de neurodesarrollo"	https://www.youtube.com/watch?v=jHiSkR-hxA3M	130	62
Jueves 26 de septiembre de 2024	Ciclo de conferencias sobre Trastornos del Neurodesarrollo - Trastorno del Espectro Autista, nivel 1	https://www.youtube.com/watch?v=CiOmSWYJ0Q	164	96
Viernes 27 de septiembre de 2024	Ciclo de conferencias sobre Trastornos del Neurodesarrollo - Inteligencia limítrofe	https://www.youtube.com/watch?v=toABJ-Drt-nE	82	70

Fecha	Tématica	Liga	Participación en vivo	Registros en el formulario
Jueves 3 de octubre de 2024	Ciclo de conferencias sobre Trastornos del Neurodesarrollo - Trastorno de déficit de atención e hiperactividad	https://www.youtube.com/live/ox78Bd-2Tv0A	112	73
Martes 22 de octubre de 2024	3.ª Feria virtual de la salud - "La importancia de dormir"	https://www.youtube.com/live/6J9-kU1F-DUc?si=WKeF8v-B6kelewAir	264	239
Viernes 8 de noviembre de 2024	Lectura de calaveras literarias	https://www.youtube.com/live/pz09uiS-VtHE?si=cvtg-2qWkhqZ0VSEA	73	65
Martes 19 de noviembre de 2024	2.ª Jornada virtual en Educación Integral en Sexualidad y Género - "El amor romántico y las relaciones sexoafectivas en el marco de las redes sociales y las TIC"	https://www.youtube.com/live/mp8im-3pbedg?si=t46R-khhE5C4ZGzFs	171	116
Miércoles 20 de noviembre de 2024	2.ª Jornada virtual en Educación Integral en Sexualidad y Género - "Tabúes sobre sexualidad y diversidad funcional"	https://www.youtube.com/live/uoYagoSXp-vY?si=bLrwhiax-Qjn1qr1K	130	106
Jueves 21 de noviembre de 2024	2.ª Jornada virtual en Educación Integral en Sexualidad y Género - "Masculinidades y violencia"	https://www.youtube.com/live/5gP-Co8W-VRc?si=HJnkM-9py90-I26sS	203	189

Fecha	Tématica	Liga	Participación en vivo	Registros en el formulario
Viernes 22 de noviembre de 2024	2. ^a Jornada virtual en Educación Integral en Sexualidad y Género - "Masculinidades y buen trato"	https://www.youtube.com/live/woqaA-Qaoz_c?si=7l-M9tDFtYDM-jH64k	160	144
Martes 26 de noviembre de 2024	3. ^a Feria virtual de la salud - "Uso de dispositivos digitales y su impacto en la salud"	https://www.youtube.com/live/KYHFPlz63ig?si=kHTKFXjM-NpValOTt	173	161
Martes 3 de diciembre de 2024	3. ^a Feria virtual de la salud - "Envejecimiento activo y saludable"	https://www.youtube.com/live/BeLB882Y-Q8o?si=aAYUBp-TuOuEduLOJ	396	139
Lunes 16 de diciembre de 2024	Sesión de introducción a primeros auxilios	https://www.youtube.com/live/rUfF1FFInT0	354	289



Talleres extraescolares

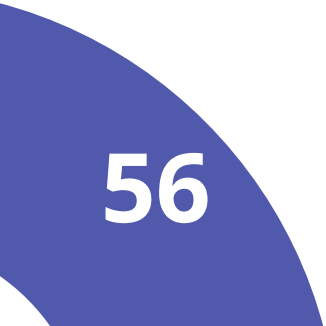
Fechas	Talleres	Total de estudiantes inscritos
Lunes 29 de enero al domingo 24 de marzo de 2024	Ajedrez	2,336
	Análisis cinematográfico	
	Creación literaria	
	Articular: danza, cuerpo y movimiento	
	Excel	
	Fotografía	
	Original múltiple: el arte del grabado en relieve	
	Huertos caseros	
	Inglés	
	Introducción al emprendimiento	
	Karate	
	Música	
	El poder del color: taller de pintura para principiantes	
	Poesía y otras escrituras desobedientes	
	Producción de audio	
	Serigrafía	
Estrategias de relajación		
Transforma tu vida a través del yoga		

Fechas	Talleres	Total de estudiantes inscritos
Lunes 08 de abril al domingo 02 de junio de 2024	Ajedrez	2,491
	Análisis cinematográfico	
	Creación literaria	
	Articular: danza, cuerpo y movimiento	
	Excel	
	Fotografía	
	Original múltiple: el arte del grabado en relieve	
	Huertos caseros	
	Inglés	
	Introducción al emprendimiento	
	Karate	
	Música	
	El poder del color: taller de pintura para principiantes	
	Poesía y otras escrituras desobedientes	
	Producción de audio	
	Serigrafía	
Estrategias de relajación		
Transforma tu vida a través del yoga		





Fechas	Talleres	Total de estudiantes inscritos
Lunes 10 de junio al domingo 11 de agosto de 2024	Ajedrez	2,766
	Análisis cinematográfico	
	Creación literaria	
	Danza	
	Excel	
	Fotografía	
	Grabado y estampado	
	Huertos caseros	
	Inglés	
	Introducción al emprendimiento	
	Karate	
	Música	
	Pintura	
	Poesía	
	Producción de audio	
	Reciclaje	
	Serigrafía	
	Técnicas de relajación	
Yoga		
Curso de escritura		

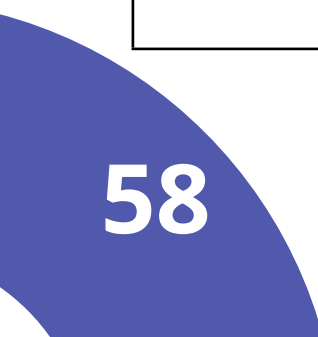


Fechas	Talleres	Total de estudiantes inscritos
Lunes 19 de agosto al domingo 13 de octubre de 2024	Acercamiento al relato policíaco	4,121
	Ajedrez	
	Análisis cinematográfico	
	Análisis de la cultura contemporánea	
	Argumentación: juegos lógicos y detección de engaños	
	Blogueando ando: crea tu propio blog	
	Creación literaria	
	Danza	
	El universo literario del anime	
	Excel	
	Fotografía	
	Grabado y estampado	
	Huertos caseros	
	Inglés	
	Introducción al emprendimiento	
	Karate	
	Música	
	Narrativas en Instagram	
	Narrativas gráficas y videoreseñas	
	Organizadores gráficos para la comprensión lectora	
	Pintura	
	Poesía	
	Presentaciones orales exitosas	
	Producción de audio	
	Reciclaje	
Serigrafía		
Técnicas de relajación		
Textos autobiográficos		
Yoga		





Fechas	Talleres	Total de estudiantes inscritos
Lunes 21 de octubre al domingo 15 de diciembre de 2024	Acercamiento al relato policíaco	4,043
	Ajedrez básico	
	Ajedrez intermedio	
	Ajedrez avanzado	
	Ponte al 100 en Matemáticas	
	Análisis cinematográfico	
	Análisis de la cultura contemporánea	
	Argumentación: juegos lógicos y detección de engaños	
	Blogueando ando: crea tu propio blog	
	Creación literaria	
	Danza	
	El universo literario del anime	
	Excel	
	Fotografía	
	Grabado y estampado	
	Huertos caseros	
	Inglés	
	Introducción al emprendimiento	
	Karate	
	Música	
	Narrativas en Instagram	
	Narrativas gráficas y videoreseñas	
	Organizadores gráficos para la comprensión lectora	
Pintura		
Poesía		



Fechas	Talleres	Total de estudiantes inscritos
	Presentaciones orales exitosas	
	Producción de audio	
	Reciclaje	
	Serigrafía	
	Técnicas de relajación	
	Textos autobiográficos	
	Yoga	



6. Apoyo institucional

Apoyo institucional para asesores virtuales

Tipo	Objetivo	Actividad	Sesiones realizadas
Sesiones virtuales de apoyo y trabajo colegiado con los supervisores para el acompañamiento y la mejora educativa	Promueven el trabajo colaborativo y atienden aspectos operativos, didácticos y del área del conocimiento con los asesores virtuales	Sesiones de perspectiva académica (SPA) de ADC-AV	288 SPA
		Jornada informativa sobre esquemas de ordinarios y regularización por parte de la dirección	“Una sesión por turno: <ul style="list-style-type: none"> • Matutino: 848 asistentes • Vespertino: 585 asistentes”
		Webinar: ¿Cómo involucro a mis estudiantes a participar en clases? Impartido por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC)	Se invitó a toda la comunidad de AV activos en el momento.
		Sesión informativa sobre temas de los periodos de regularización y uso responsable de la información por parte de la dirección	Una charla por turno, en promedio 700 asistentes por turno (matutino y vespertino)
		Sesión para participar en las comunidades de diálogo de la Red de Acompañamiento Docente (RAD)	Se invitó a toda la comunidad de AV.

7. Numeralia

- **184,645 aspirantes**
 - 116,270 mujeres (62.97 %)
 - 68,375 hombres (37.03 %)
- **43,473 estudiantes de nuevo ingreso**
 - 28,262 mujeres (65.01 %)
 - 15,211 hombres (34.99 %)
- **137,984 estudiantes que conformaron la matrícula activa**
 - 92,445 mujeres (67 %)
 - 45,537 hombres (33 %)
 - 2 no binarios (0.001 %)
 - 80,617 estudiantes trabajan
 - 77,640 estudiantes son padres y madres
 - 8,544 estudiantes indígenas
 - 6,768 estudiantes con discapacidad
 - 121,594 estudiantes tienen 18 años o más
 - 855 estudiantes en otros países
- **1,977 asesores virtuales**
- **196 tutores escolares**
- **19,299 estudiantes recibieron Certificado de terminación de estudios**
 - 13,301 mujeres (68.92 %)
 - 5,998 hombres (31.08 %)



8. Glosario

Acreditación. Acción y efecto de demostrar que se han adquirido los aprendizajes correspondientes a un nivel educativo, grado escolar, asignatura, crédito u otra unidad de aprendizaje previstos en normas de control escolar, planes y programas de estudio.

Asesores virtuales. Responsables de facilitar, evaluar y retroalimentar el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes, mediante la aplicación de estrategias didácticas y pedagógicas, congruentes con la modalidad de estudios. Su asesoría virtual propicia en cada estudiante la construcción del conocimiento, a través de la aplicación de métodos de indagación.

Aspirante. Persona mexicana o extranjera con estancia legal en México. Independientemente de su lugar de residencia, cuenta con un certificado de terminación de la educación básica (secundaria), se registra en Prepa en Línea-SEP (PL-SEP) y cursa el módulo propedéutico.

Aspirante promovido. Quien por su desempeño en el módulo propedéutico alcanzó alguno de los espacios ofertados por el servicio y puede convertirse en estudiante de Prepa en Línea-SEP.

Estudiante. Persona que finalizó por lo menos un módulo diferente al propedéutico durante el año en curso.

Estudiante de nuevo ingreso. Persona que aprobó el módulo propedéutico, formalizó su inscripción y cuenta con su matrícula oficial de estudiante.

Figura de apoyo integral al estudiante. Parte del personal encargado de responder a las necesidades académicas, administrativas y técnicas de las y los estudiantes, así como de asegurar que el servicio educativo que se les brinda sea de calidad. Estas figuras comprenden: asesores virtuales y tutores escolares.

Matrícula activa. Conjunto de estudiantes que concluyeron al menos un módulo del plan de estudios de Prepa en Línea-SEP durante el periodo escolar que va del 1 de enero al 31 de diciembre.

Modelo educativo. Concreción, en términos pedagógicos, de los paradigmas educativos que una institución profesa y que sirve de referencia en todas las funciones que cumple, a fin de hacer realidad su proyecto educativo; se sustenta en la misión, visión, objetivos y finalidades.

Módulo propedéutico. Módulo de cuatro semanas en las que se busca desarrollar las competencias mínimas de los aspirantes para que puedan cursar con éxito el bachillerato en Prepa en Línea-SEP. La acreditación de este módulo es indispensable para el ingreso al módulo 1.

Opción virtual. Alternativa educativa en la que no existen necesariamente coincidencias espaciales o temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece.

Periodos:

1. **Ordinario.** Dura cuatro semanas, en las que una generación cursa cada módulo de manera secuencial.
2. **Recuperación.** Diez días hábiles que permiten acreditar el módulo a los estudiantes que no acreditaron o no presentaron en periodo ordinario.
3. **Recursamiento.** Cuatro semanas en las que los estudiantes tienen la oportunidad de volver a cursar un módulo completo que no acreditaron previamente.
4. **Remedial.** Tres semanas para regularizar el módulo que los estudiantes no hayan acreditado en periodo de recursamiento.
5. **Actividad extraordinaria.** Tres semanas que pueden cursarse junto con un módulo ordinario, recuperación, recursamiento o remedial.

Supervisor para el acompañamiento y la mejora educativa (SAME). Profesional en áreas disciplinares diversas, con experiencia en educación en línea, manejo de tecnologías de la información y la comunicación, así como la aplicación de sistemas de calidad educativa. Se encarga de dar seguimiento a los procesos para verificar que se cumpla con los lineamientos establecidos.

Trayectoria educativa o académica. Recorrido que sigue la o el estudiante en un tiempo determinado, a partir de su ingreso a un plan de estudios específico. Se considera trayectoria regular cuando la o el estudiante concluye los 23 módulos en dos años y seis meses; se considera trayectoria irregular cuando la conclusión de los módulos toma más tiempo.

Tutores escolares. Responsables de orientar y acompañar a los estudiantes en el desarrollo de la autorregulación de su aprendizaje; brindan orientación académico-administrativa, así como apoyo socioemocional y tecnológico para lograr integración, permanencia y egreso del bachillerato.

Tutoría escolar. Actividad que tiene como propósito orientar y dirigir a las y los estudiantes en el desarrollo de su plan de estudios o en sus proyectos de investigación, así como una orientación psicosocial, tecnológica y administrativa.



9. Anexo trayectoria académica

La trayectoria académica de las y los estudiantes en Prepa en Línea-SEP está diseñada bajo un esquema flexible y estructurado que permite la continuidad y conclusión de sus estudios de nivel medio superior. Este anexo presenta la distribución porcentual de las calificaciones aprobatorias, no aprobatorias y no presentadas, correspondiente a cada módulo del programa, con el propósito de brindar un panorama claro sobre el desempeño académico y las estrategias implementadas para fortalecer el aprendizaje y la permanencia estudiantil.

El modelo educativo de Prepa en Línea-SEP se basa en un sistema modular, donde cada estudiante inicia su formación en el módulo ordinario, cuya duración es de cuatro semanas y en el que deben desarrollar actividades, proyectos y participar en foros de aprendizaje. La trayectoria académica de cada estudiante puede avanzar de manera regular, acreditando cada módulo en el periodo ordinario, o bien, mediante las diversas rutas de regularización establecidas para quienes no logran la acreditación en el primer intento.

Para garantizar que las y los estudiantes cuenten con oportunidades de recuperación y continúen su formación, el programa ofrece cuatro alternativas de regularización, cada una con criterios específicos:

1. **Recuperación:** Disponible para quienes obtienen un puntaje de **41 a 59** en el módulo ordinario. Su duración es de 10 días hábiles y se asigna automáticamente.
2. **Recursamiento:** Dirigido a estudiantes con puntajes de **0 a 49** en el módulo ordinario, con una duración de 4 semanas. Requiere registro en el Sigaprep. Si al finalizar este periodo el puntaje obtenido es de **41 a 59**, se asignará automáticamente a recuperación.
3. **Remedial:** Aplicable a estudiantes con calificaciones entre **50 y 59** en módulo ordinario o recursamiento. Su duración es de 3 semanas, permitiendo su cursado simultáneo con un módulo ordinario o de recursamiento, con un máximo de tres remediales a la vez. También requiere registro en Sigaprep.
4. **Actividad extraordinaria:** Dirigida a quienes tienen un módulo no acreditado con puntaje de **0 a 59**, ya sea con estatus de baja parcial, activo regularizado o activo. Puede cursarse junto con un módulo ordinario, recuperación, recursamiento o remedial y tiene una duración de 3 semanas, también con registro en Sigaprep.

Las tablas de la distribución de calificaciones buscan reflejar el impacto de las estrategias de acompañamiento académico, así como identificar áreas de oportunidad para fortalecer la trayectoria educativa de las y los estudiantes. La implementación de rutas de regularización no solo permite una segunda oportunidad para la acreditación, sino que también fomenta el desarrollo de habilidades de aprendizaje autónomo y la permanencia en el programa.

A continuación, se presentan los resultados correspondientes a la distribución porcentual de calificaciones por generación y módulo, lo que permitirá un análisis detallado del desempeño académico en Prepa en Línea-SEP.

Ver tablas del anexo





Educación
Secretaría de Educación Pública

DGB



Prepa en Línea-SEP

NUMEN

**Dirección General del Bachillerato
Servicio Nacional de Bachillerato en Línea
Prepa en Línea-SEP**



2024