

Tema: Motivación académica

Subtema: ¿Qué variables influyen en la motivación?

Grupo: A

Autora: Sonia Edith Martínez Villanueva

El objetivo del presente es esbozar algunas de las variables que influyen en el motivación escolar, ya que esta es uno de los factores psicoeducacionales más importantes en el desarrollo del aprendizaje, donde la presencia del tutor y el facilitador es muy importante (para el caso de la educación virtual y en específico del módulo de Prepa en Línea-SEP), ya que estas dos figuras son quienes lo estimularan al estudiante para continuar su proceso de enseñanza aprendizaje.

Donde se puede definir a la motivación como un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta. En este caso, la motivación escolar es aquella que motiva al aprendizaje, es aquella que impulsa a la acción del saber (<https://www.euroresidentes.com/empresa/motivacion/motivacion-escolar>), en este sentido es importante conocer que variables intervienen para que este proceso se lleve a cabo son el valor concedido a la tarea, atribuciones, percepción de autoeficacia, creencias acerca de la inteligencia, establecimiento de metas.

Donde puede mencionarse según el texto de Aldana y Flores que las variables que intervienen principalmente en la motivación son:

- **Valor concedido a la tarea:** se indaga acerca de los motivos por los cuales el estudiante está realizando dicha tarea.
- **Percepción de autoeficacia:** es posible identificarla, por medio de preguntas o escuchando sus expresiones espontáneas, qué tan capaces se sienten para realizar una tarea.

- **Atribuciones:** se identifican las atribuciones que realizan de sus éxitos y fracasos, sus explicaciones.

Si bien estos elementos son importantes en la motivación escolar, se tendrá un diagnóstico certero con la interacción constante con el estudiante, si bien al ser el modelo de Prepa en Línea a distancia, el poder realizar sesiones de tutoría, el revisar constantemente sus actividades así como el estar en contacto por medio de la mensajería permitirá conocer un poco más la situación del alumno.

Donde para describir la motivación del alumno es importante describir su conducta, pero siempre evitando estigmatizarlo, es decir, no atribuirles calificativos como bueno o malo; el uso de etiquetas no es útil, ya que, lo que para una persona tiene un significado para otra puede significar algo distinto y el objetivo de motivarlo se verá obstaculizado.

Fuente(s) bibliográfica(s)

- **Motivación escolar.** Disponible en: <https://www.euroresidentes.com/empresa/motivacion/motivacion-escolar>. Fecha de consulta 30 de agosto de 2016
- **Promoviendo la motivación en estudiantes con problemas de aprendizaje. Una estrategia de solución de problemas.** Mónica Aldana y Rosa del Carmen Flores. Disponible en <http://www.tutoriaaprendizajeadolescentes.org/promovi.pdf>. Fecha de consulta 30 de agosto de 2016

