

## ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN PREPA EN LÍNEA SEP

TUTORA: Minerva Karina Hernández Cuevas  
Generación 4, Módulo 12



### INTRODUCCIÓN

Hoy en día, el tutor que se encuentre inmerso en la práctica de orientar vocacional o profesionalmente a un estudiante, se enfrenta a muchas dificultades, derivadas varias, de una economía inestable, en donde las oportunidades laborales son escasas y el capital humano que se requiere debe estar dotado de los conocimientos necesarios y específicos para realizar actividades concretas de la empresa a la que se desea acceder; así mismo, se debe contar con capacidades académicas a niveles ya muy superiores a los que se podía aspirar hace aproximadamente 30 años, que es cuando nacen los orígenes de la Orientación Vocacional o Profesional.

Los estudiantes inmersos en la sociedad actual, sobre todo en los modelos educativos actuales, basados en el aprendizaje por competencias y que además en su mayoría se están adaptando a un currículum de las Tecnologías, deben poder adquirir determinadas habilidades que le permitan adaptarse y reconocer las características particulares de su entorno, del campo laboral y de la profesión que desean ejercer.

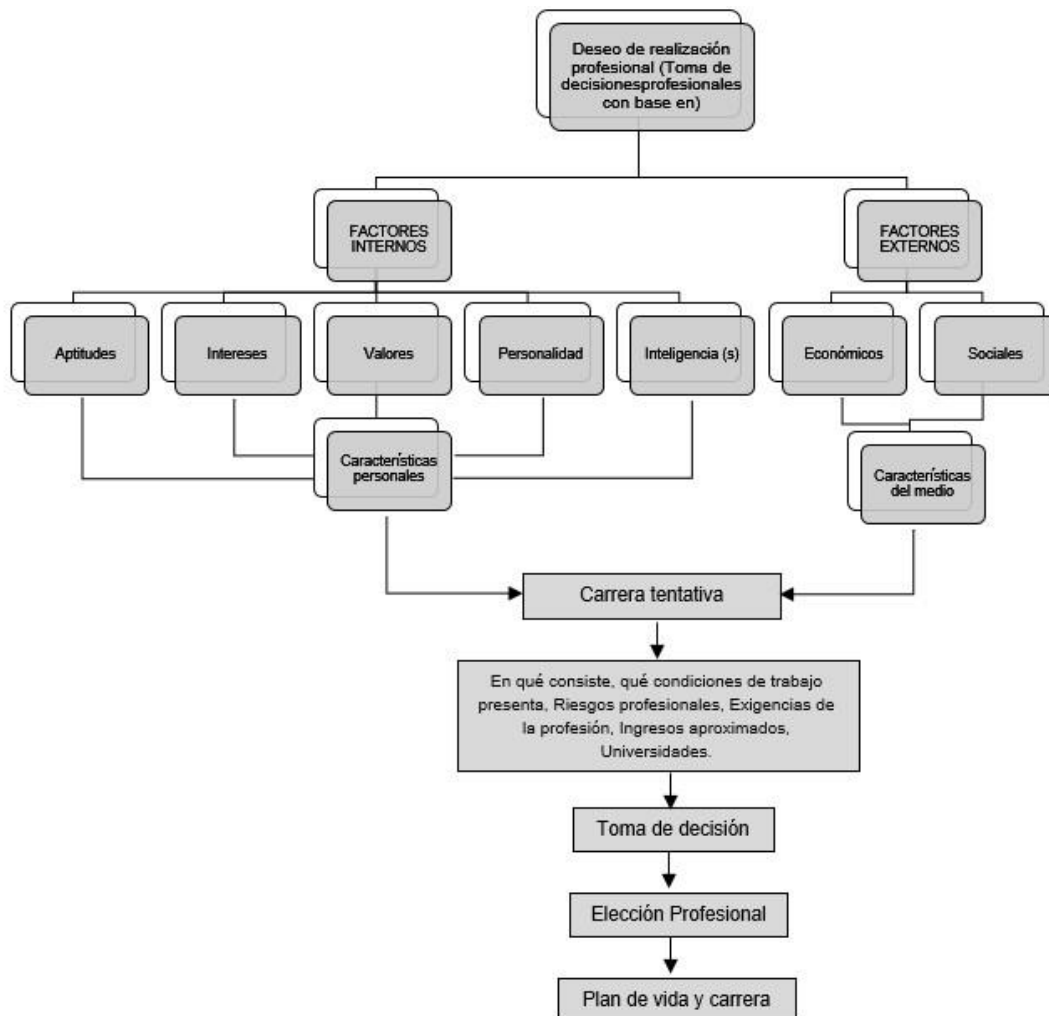
Lo anterior, nos lleva a analizar cómo es que debe llevarse a cabo la práctica tutorial en su apartado Vocacional y Profesional Orientativo, a reflexionar sobre cómo poder apoyar al estudiante a reconocer sus intereses, habilidades y aptitudes, así como, qué información poder proporcionarle con base en sus necesidades personales, metas y proyecto de vida planteados.

Nos enfrentamos también, a un mundo que se globaliza aceleradamente en materia de campo laboral, y en el cual cada vez se hace más evidente que el nivel de formación debe ser a medida que avanzamos más especializado, a comparación de hace treinta años, cuando se iniciaba con los primeros estudios, investigaciones y difusión de lo que hoy conocemos como **ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROFESIONAL**.

En el presente documento, se hablará sobre la Orientación Vocacional y/o Profesional y la importancia que ésta tiene para delinear el futuro de los estudiantes inmersos en el modelo educativo por competencias y en línea, así como para asegurar la elección profesional exitosa. Considerando los diferentes aspectos que en ésta influyen.

## **ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN PREPA EN LÍNEA SEP**

Para que el tutor de Prepa en Línea SEP pueda llevar a cabo la práctica Orientativa, debe considerar los factores que influyen en la toma de decisiones del estudiante en relación a su elección profesional, por lo cual, para el entendimiento de lo dicho anteriormente podemos revisar el siguiente esquema:



Fuente

: Moncada, Jesús. Tutoría en competencias para el aprendizaje autónomo. México 2012.

*Es decir, que si el tutor, reflexiona, analiza y explora junto con el estudiante las posibilidades que existen hoy en día para la elección de una profesión, relacionándolo con su desarrollo social, histórico y cultural, sumado a la identificación de las habilidades, intereses, aptitudes e inteligencias con las que cuenta y los distintos factores que influyen en la toma de decisiones, el estudiante podrá fácilmente establecer una decisión lo más cercanamente correcta y fundamentada.*

*Se han utilizado muchas estrategias para llevar a cabo esta labor, pero en la actualidad, sin duda alguna debido a los diferentes procesos y cambios sociales, económicos y psicológicos que se viven, la principal estrategia que se utiliza es la observación del entorno y contexto del*

estudiante, así como de su desenvolvimiento en las distintas situaciones que se le presentan a lo largo de su trayectoria académica y personal, y complementando con la aplicación de pruebas psicométricas, tendremos como resultado una vasta información con la cual, el tutor deberá poder presentar al estudiante las distintas opciones a las cuales tiene acceso de acuerdo con lo observado y con base en lo que las pruebas han arrojado., finalmente relacionándolo con las necesidades y requerimientos de las distintas profesiones para las que es afín.

Ahora bien, deben considerarse de igual forma su historial académico y su situación de vida, información que se obtiene normalmente mediante entrevistas personalizadas, el reconocimiento de su entorno, su comunidad y sus actitudes ante el aprendizaje, su autorregulación y el autoconcepto que demuestra tener con la interacción que tiene con sus compañeros.

Actualmente, la Orientación Vocacional, debe estar encaminada a poder proporcionar información suficiente al estudiante sobre las diferentes “nuevas profesiones” que existen, el campo laboral que ocupan, junto con la proyección a futuro de estos. Considerando que la elección de una profesión, no debe llevarse de forma aislada ya que tiene mucho que ver con la escritura de su futuro, proyecto de vida y planteamiento de metas específicas.

La Orientación Vocacional en Prepa en línea SEP, debe guiar al estudiante al reconocimiento e identificación de sus diferentes características: personales, académicas, de autoconcepto y autorregulación, con la finalidad de llevarlo a obtener un desempeño ocupacional de éxito, caracterizándose por la elección eficaz de una carrera al terminar el bachillerato y por la obtención de la Profesión deseada y su permanencia en ésta.

La Orientación Vocacional es entonces, el acto de intervención y guía que acompaña a los estudiantes en la toma de decisiones (sobre elegir qué y cómo hacer) considerando los diferentes aspectos tecnológicos, científicos, sociales y académicos que rodean al estudiante.

Como intervención tiene diferentes particularidades, que se relacionan tanto con el marco conceptual con el que se trabaja, así como con el contexto donde se ejercerá la práctica, se enfrenta un reto importante: lograr que los estudiantes se interesen por saber específicamente lo que van a hacer para su futuro, siguiendo y tomando en cuenta todos los factores inmersos en su contexto y las consecuencias que trae consigo elegir a lo que se va a dedicar para toda su vida.

Excelente trabajo, agradecemos la estructura y el cuidado en la escritura. Le recomendamos agregar un apartado de reflexiones finales para retomar puntos de su texto y situar ejes de análisis posteriores. Recomendamos agregar en el cuerpo del texto citas que refuercen sus argumentos. Agradecemos su participación y le deseamos éxito en nuestro 3er Diálogo Académico.

## BIBLIOGRAFÍA

Cerón, J. S. (2012). *Tutoría en competencias para el aprendizaje autónomo*. México: Trillas.

Pérez, J. C. (s.f.). *La Orientación Vocacional y la evaluación desde el enfoque por competencias*. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, IV(8). Recuperado el 30 de Agosto de 2016, de <http://www.remo.ws/revistas/remo-8.pdf>