

Orientación educativa

Orientación vocacional

Tutor: Martha Santillán de la Torre

La orientación educativa es uno de los tres medios que tiene la pedagogía, junto con la **didáctica** y la **organización escolar**, para promover las herramientas para desarrollo del proceso educativo.

La definición de orientación en palabras de García (1987, p.p. 285) nos dice “es el proceso que ayuda al individuo para conocerse a sí mismo y a la sociedad en que vive, a fin de que pueda lograr su máxima ordenación interna y la mejor contribución a la sociedad. La orientación, por tanto, forma parte del quehacer de todo maestro y de toda escuela”.

Tenemos que tres tipos de orientación caen dentro de la tarea educativa: **la orientación vocacional, la orientación escolar y la orientación personal**. Definiendo cada una de ellas podemos detectar entonces la más adecuada para los requerimientos de nuestros alumnos y así planear la o las estrategias que más nos convenga. Personalmente y a manera de poner un ejemplo de cada tipo de orientación mencionaré algunas estrategias que he utilizado en la práctica de prepa en línea.

- **Orientación vocacional:**

1. *Inventario de preferencias universitaria*: Es un cuestionario en dos momentos, el primero es una escala de 60 preguntas que indicará el siguiente cuestionario a aplicar. La segunda parte varía entre 60 y 100 preguntas. El resultado muestra las carreras acorde a las habilidades y preferencias del alumno.

2. *Batería de personalidad, autoconcepto e inteligencias múltiples digital*: es una aplicación con seis cuestionarios donde cada uno desglosa de manera gráfica rasgos de personalidad, inteligencias múltiples, carácter y valores, dando una visión global de los recursos propios y autoconocimiento (océano, 2010).

- **Orientación escolar:**

Cuestionario canales de aprendizaje: Cuestionario de 37 preguntas para obtener en porcentajes el canal de aprendizaje de preferencia (Obrien, 1990).

- **Orientación personal:**

Técnica 18 minutos y 13 estrategias de administración el tiempo: Tres pasos a realizar para mejorar la administración del tiempo (Vozza, 2015) y 13 consejos para apoyar dichos pasos.

Haciendo énfasis en el trabajo hecho con las estrategias de orientación vocacional puedo compartir desde mi experiencia que es un área que los alumnos no saben que pueden explorar con nuestro acompañamiento y que tienen sus cuestionamientos, curiosidades y huecos en información. Después de proponerlo a algunos alumnos se mostraron interesados en la propuesta y en total disposición de aplicar los cuestionarios.

A pesar de tener un oficio y/o un trabajo, quisieron explorar esta área. Lo que lograron fue reflexionar acerca de sus habilidades, aptitudes, gustos y áreas de conocimiento que más les interesa y que en algunas de éstas no estaban consientes de ello.

Tenemos a nuestro favor el uso de este instrumento, al igual podemos encontrar otros en la red, a mí me sirvió para dar orientación y ayudarlos en el autoconocimiento, además de proporcionarles una referencia al momento de elegir los estudios universitarios. Además de que al recibir sus resultados ven una meta futura y esto les sirve de motivación para continuar con sus estudios de preparatoria.

Referencias

García Hoz, V. (1987). Problemas pedagógicos de la orientación. En *Principios de pedagogía sistemática*. Madrid: Rialp.

Océano. (2010). CD ROM test de orientación vocacional. Tutoría. Editorial océano: México.

Obrien,Lynn. (1990). Test para determinar canales de percepción. Disponible en: www.iafi.com.ar

Vozza, Sthepanie. (2015). *Técnica 18 minutos disponible en:* www.entrepreneur.com/article/26836