

Panelista: Israel Martínez Vidal
Función: Tutor de Prepa En Línea SEP
Usuario: 14D00340
Módulo: C4G3 M15

La orientación vocacional ocupacional.

La Orientación Vocacional es un proceso que tiene como objetivo despertar intereses vocacionales, ajustar dichos intereses a la competencia laboral del sujeto y a las necesidades del mercado de trabajo. El primer paso de la rehabilitación vocacional es la elección de un interés realista que permita al sujeto alcanzar su meta laboral (Anthony y cols., 1984).

En nuestra modalidad de prepa en línea los estudiantes también tienen intereses a nivel superior, el interés tiene mayor relevancia en módulos avanzados ya que la formación de educación a distancia ya les es familiar.

La orientación se ha definido de muchas maneras, presento algunas acepciones:

- **Escolar:** proceso por el que se ayuda al alumno en el estudio, así como en el periodo de adaptación a la escuela.
- **Educativa:** concepto más amplio que el anterior, puesto que la educación se extiende más allá de lo académico.
- **Profesional:** Es la ayuda en la elección de una profesión. Es un proceso que se basa en el conocimiento del sujeto y de su entorno.
- **Vocacional:** Proceso de ayuda en la elección de una profesión, la preparación para ella, el acceso al ejercicio de la misma y la evolución y progreso posterior.

La orientación vocacional pretende ayudar a que la persona elabore un concepto adecuado de sí mismo, y de su papel en el trabajo. En este entendido la vocación es entendida como impulso sostenido que una persona experimenta para llevar a cabo algo importante, con proyección de futuro.

Sin embargo esta tendencia ha perjudicado el estudio de la orientación vocacional, ya que según esta definición se trataría exclusivamente de ocupaciones elevadas; si es un impulso, éste se posee o no, lo que puede generar ansiedad y frustración en aquellas personas que no tienen definidos sus intereses vocacionales; y dado su carácter subjetivo, esta vocación no se puede medir, cambiar ni desarrollar.

En la orientación vocacional siempre hay factores que intervienen por ello la importancia de señalar cada uno de ellos para tener un mayor referente de ayuda y análisis en los estudiantes en primer lugar la motivación laboral real del estudiante para el nivel superior y por otro lado la relación del estudiante con el mundo real laboral, las condiciones laborales actuales, la presencia de ideas erróneas sobre el mercado laboral. (Las carreras mejores pagadas y demandadas en la actualidad).

El objetivo de la evaluación en orientación vocacional es identificar los intereses laborales del estudiante, sus expectativas vocacionales es por ello que existen instrumentos empleados para el apoyo.

Test CIPSA, de F. Seara (1983), que permite al usuario valorar, desde un punto de vista personal, social y económico, más de 160 profesiones de todos los campos. La información aportada por estas pruebas estandarizadas nos sirven sólo a título de orientación o aproximación a la realidad del sujeto; no se deben usar estos resultados como datos definitivos.

Test IPP (Intereses y preferencias profesionales) (De la Cruz, 1993): Recoge más de 200 profesiones, actividades y tareas sobre las que el usuario expresa su opinión: me gusta, no me gusta, la desconozco, me resulta indiferente. El resultado nos permite clasificar sus intereses vocacionales por áreas de trabajo: administrativa, creativa, manual, técnica, etc.

Listado de items sobre acercamientos laborales (Galilea y Colis, 2000): Instrumento que nos indica el número de aproximaciones que realiza el usuario hacia el mercado laboral, así como el tipo, la frecuencia, métodos que utiliza, apoyos con los que cuenta, etc.

Inventario de preferencias profesionales (Galilea, Pagola, 2001): Inventario que describe más de 50 tareas y trabajos, a las que el usuario debe responder si las elige o no para desempeñarlas a corto y/o medio plazo, así como si precisa formación para realizarlas. También indicará el grado de preferencia en que elige las distintas profesiones.

Sin embargo también contamos con apoyos de páginas de corte federal que apoyan en para la elección de carrera a nivel superior tales como:

<http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/>

Tiene la finalidad de dar apoyo de orientación vocacional en donde los alumnos encontraran información para ingresar o continuar estudiando a nivel superior. Es un servicio gratuito que la Secretaría de Educación Pública (SEP) que ofrece, apoyo para el nivel superior y cuenta con un Test Vocacional Para Ingresar A La Educación Superior el cual contiene apoyo de gran relevancia para todos los estudiantes a nivel medio superior.

<http://www.unlugarparati.mx/>

Página exclusiva de educación superior, para tener información de las ofertas educativas de la ciudad de México con el fin de acompañar al bachiller a elegir una carrera a nivel superior.

La información sobre las posibilidades educativas y ocupacionales, es fundamental para tomar cualquier decisión respecto al futuro vocacional. Es la materia prima para pensar y decidir sobre las diferentes opciones de futuro. Parece evidente que sin información no se puede elegir, lo que es claro también, es que la información es necesaria, es por ello que los estudiantes de prepa en línea SEP cuenten con las herramientas necesarias para la elección de carrera.

En un lugar para ti se cuenta con una gama importante para que los estudiantes puedan tener una elección adecuada incluso esta nuestro programa hermano, Universidad Abierta y a Distancia de México, que ofrece 22 licenciaturas y 19 modalidades más de técnicos superiores universitarios.

Como cierre es necesario apoyar a los jóvenes en su transición de la Educación Media Superior y Superior a través de actividades y herramientas para conocer cuál es su perfil vocacional, información de la oferta educativa y laboral en su localidad; y cómo pueden vincular ambas áreas para crear su **proyecto educativo ocupacional** que complemente y contribuya al éxito de su plan de vida.

Recomendamos reforzar su texto con algunas citas que soporten su excelente reflexión y análisis. Le agradecemos su participación e interés en nuestro 3er diálogo académico y le deseamos el mayor de los éxitos.

Bibliografía:

- Perspectiva Internacional. Conferencia Central. I Congreso Iberoamericano de Orientación. La Plata. Argentina. Disponible en CD-room.
- PLANT, Peter. (2003). Quality in Careers Guidance: Issues y Methods. Ponencia presentada en la conferencia internacional de la IAIEVG presentada en Berna. Suiza. Material fotocopiado.
- <http://www.unlugarparati.mx/>
- <http://www.decidetusestudios.sep.gob.mx/>