

3er Diálogo Académico



Relatoría “Motivación académica, Grupo A” 6 de septiembre de 17:00 a 19:00 horas

Coordinador de la sesión: **Mario Morales Ruiz**

Relatoría. Lic. Laura Angélica Morales Saucedo Tutor G6 15D06394

Dio la bienvenida Adriana Silvia

El coordinador y moderador inició la sesión, presento a los miembros del panel y comenzó dando el objetivo que es “Dialogar entre pares las temáticas que seleccionaron para analizar y reflexionar de acuerdo con el marco de su práctica tutorial”.

Relación de panelistas por tema, grupos y moderador

Moderador: Mario Morales Ruiz

Panelistas del grupo A:

1. Alejandra Pamela Saldaña Badillo
2. Israel Del Valle Centeno
3. Erik Aarón Jiménez Villanueva
4. Sonia Edith Martínez Villanueva

Experta invitada

Experta: Dra. Yunuen Guzmán Cedillo

El moderador da inicio al diálogo con la pregunta guía para los y las panelistas, quienes tendrán de 3 a 5 minutos para su intervención y nos compartirán sus estrategias para motivar a los estudiantes en tutoría

1. Tema: Motivación académica

Israel.- Menciono la definición de motivación y concepto, es el diseñar una estrategia que nos permita tener un mejor resultado en el alumno, conocer qué tipo de persona estamos construyendo, la motivación académica nos permitirá guiarlo para que el alumno tenga buenos resultados

Que necesidades tiene el alumno y cuál es nuestra finalidad

Se tiene que estructurar en conjunto un buen plan para obtener mejores resultados

Pamela - Opina que se manejan aspectos claves para la aplicación de la motivación y ella visualiza la motivación como un estado deseable que va a tener el alumno y es importante recordar que la motivación no es fija sino debe ser constante y dinámica pues dependerán de aspectos que se desenvuelven en el individuo. Los tutores debemos actuar con correspondencia a lo que le pasa al alumno.

Sonia.- Opina que la motivación se debe diferenciar de la incentivación, en lugar de pretender reajustar lo que no se tiene se debe crear un ambiente que les permita motivarse a ellos mismos. No es lo mismo trabajar en línea a presencialmente por lo tanto se debe reforzar la motivación para que logren ser alumnos autorregulados.

Erik.- Es importante tomar en cuenta las necesidades de extrema costumbre, a los alumnos no se les tiene cara a cara y es más difícil saber que necesidades tiene el alumno. La motivación no debe salir del tutor al alumno o cualquier personal, reconoce que tenemos límites que nos dan las metas para trazar estrategias de intervención. Qué pasa cuando el alumno no se conecta o no contesta y aun teniendo la mejor estrategia va a llegar un momento en que el alumno se muestra insensible y debemos pensar que parara cuando no conocemos más allá del alumno para recuperarlo.

Experta: Dra. Yunuen.- Todos mencionan varios aspectos que el estudiante tiene para aprender. Debemos partir si las metas son de una persona o de uno mismo.

La interacción es importante para que los alumnos sigan entrando a plataforma. Se debe contestar lo más pronto posible para mantener comunicación sustantiva

Los estudiantes deben sentirse involucrados y tomados en cuenta.

El 50% de estudiantes son personas que ya de alguna manera tienen alguna formación y la motivación tendrá que ver con los intereses que cada alumno muestra, es fundamental conocer a los estudiantes por lo tanto es en base a ello lo que se debe tomar en cuenta para motivar.

El alumno se siente bien o no en lo particular de realizar actividades en materias que no son su fuerte. No es necesario sacarse 10 en el ensayo sino comprender como vamos a motivarlos para que el conocimiento se quede en ellos y creen sus propias metas, lo principal es que se sientan acompañados y las condiciones y circunstancias van más allá de nosotros pero nuestro trabajo así sea el número de alumnos alto se debe atender a todos.

Características de un estudiante motivado en entornos virtuales

Pamela.- Un aspecto muy importante y común es la profecía auto cumplida, cuando Los alumnos reciben mensajes negativos de esta manera van actuando y este tipo de comentarios afectan mucho, a ella en lo personal como tutora los alumnos les comentan frecuentemente que sus personas allegadas no creen en ellos y no los apoyan y los desmotivan y esto deteriora su seguridad, autoeficacia y poder estudiar a distancia.

Nosotros intentamos que el estudiante crea en sí mismo pero en algunos casos su entorno no les ayuda y debemos tomar en cuenta estos aspectos para motivarlos.

Aplico una encuesta contestada por 150 y un 20% no se creía capaz de desempeñarse adecuadamente capaz de poder con el módulo 2. Y aquí esto le da pauta para aplicar estrategias donde el alumno se crea capaz de lograrlo

Erik.- Se debe resaltar que los tutores debemos trabajar es la parte de la visualización ya que podemos a partir de ella, lograr que el estudiante se vea a corto o mediano plazo, así el fijara más sus metas y se sentirá motivado para terminar su prepa en línea, esta estrategia mantiene en el estudiante la confianza en sí mismo. Ya que de lo contrario nuestras estrategias como tutores no tendrían sentido.

Israel.- respecto a las características del estudiante motivado comento que se deben tomar muy en cuenta las necesidades del alumno del otro lado de la plataforma, por ejemplo que le llevo al alumno optar por esta manera presencial, que cultura y contexto tiene para estar motivado.

Una palabra clave que utiliza con el alumno es el RETO y considera que se debe lograr una eficacia en los alumnos para poder motivarse así mismo para poder plantearse las metas, es importante

Plantearles una estrategia como proceso de automotivación de acuerdo al contexto con el que este desenvuelto.

Sonia.- considera 2 elementos importantes a considerar, cuestiones externas e internas se pueden motivar las cuestiones externas, los módulos 6 y 7 de inglés se les complico a los alumnos y se trató de darles más atención y aportaciones a los alumnos para motivar a los alumnos y en su contexto familiar no podemos incidir tanto nosotros, debe estar encaminado en la actividad para que esto no sea obstáculo para ellos, es importante que al no poder verlos el escribirles les hace sentir importantes y refuerza su automotivación y autorregulación

Experta: Dra. Yunuen.- La motivación es consecuencia de elementos multifactoriales, lo importante es la oportunidad que tienen los estudiantes de continuar estudiando como lo mencionó Erik y Sonia se debe proponer al alumno en visualizarse para motivarlo y considerarlo como estrategias.

Los alumnos entran motivados pero hay que tener claro que para lograr esa meta se deben cubrir antes otras metas como cumplir con sus tareas de la semana.

Los alumnos deben saber cómo pueden apoyarse con los tutores o facilitadores para lograr los objetivos y aclarar las expectativas que ellos tienen hacia cada asignatura o módulo y ver qué aspectos se deben afinar para lograr las metas en términos de contenidos, con ese aprendizaje que va a aprender cómo resolver los problemas para lograr sus propias metas y debemos de dar apoyo. Se debe crear en el estudiante la motivación para lograr sus metas.

PARA PODER APRENDER, SE NECESITA PARA SABER O ESTAR MOTIVADO

Prof. Mario.- La estrategia dice que se debe conocer al estudiante y apoyar a los facilitadores
 Israel.- “PARA PODER APRENDER” es lo relevante ya que los alumnos deben lograr el conocimiento para desenvolverse en el ámbito laboral y debemos diseñar un tipo de motivación en base al conocimiento que tengamos en cada alumno. Es necesario enseñar al alumno que tenga la responsabilidad de asumir una tarea como una práctica que a él le pueda servir para aprender un nuevo conocimiento. La importancia que le demos a cierta tarea puede apoyar al alumno a tomarle cierto valor en su forma de trabajo y los resultados se verán de acuerdo al compromiso que ellos tomen.

Pamela.- Ella lo relaciona con el abandono o rezago educativo ya que algunos alumnos se encuentran motivados pero con la idea de obtener la meta ya y no se tiene conciencia que se debe trabajar mucho para lograrlo, y no es gusta mucho esta situación, el objetivo debe ser aprender no solo obtener el certificado y ya. En los módulos de inglés se vio que les costó mucho trabajo y se les debe hacer notar que todos estos aprendizajes les van a favorecer.

Erik.- retoma las aportaciones de la Dra. “No ver la motivación como parte de dependencia” se debe hacer notar la parte de la concientización ya que es muy importante que tengan en cuenta cuáles son sus motivos para lograr terminar la prepa y que tengan en cuenta que para ello se debe recorrer un camino de trabajo.

Es importante enfatizar en la finalidad del “Porque quieren lograr su bachillerato”, pues se someterán a un trabajo constante para lograrlo y se debe concientizarlos en la finalidad misma de cada actividad no solo es la calificación sino la obtención de las competencias que lo capaciten para sus conocimientos.

Sonia.- Cada alumno es diferente y se debe tomar en cuenta que nosotros somos el agente movilizador, es indispensable crear empatía con ellos. Es importante que también el tutor se sienta motivado debemos ser sensibles al compromiso que ello implica, debemos estar muy dispuestos a generar estrategias para cada uno de ellos.

Experta: Dra. Yunuen.- Menciona que ha seguido el Chat y respecto a lo que cometa Israel debemos mencionarles que deben relacionar la nueva información con lo que ellos conocen

Los alumnos deben tener este estudio para obtener su certificado y es importante que el estudiante reflexione sobre su propia meta y sentir que es bueno adquirir conocimientos no es un peso.

Los portafolios no solo son la colección de tareas sino la evidencia de reflexión de conocimientos.

No solamente se promueve la autorregulación del estudiante sino también del tutor, debemos reflexionar en nuestras propias estrategias para mejorarlas.

Considera que Las estrategias deberían tener un banco y llevarla a cabo para tener una serie de elementos para aplicar son los estudiantes

A apoya involucra a estudiantes

CIERRE DE PARTICIPACION

Israel.- la motivación académica es un elemento que debemos tener presente todos para poder potencializar el aprendizaje, la motivación va de la mano en cuanto a lo académico y se debe relacionar la necesidad con la importancia y el compromiso del alumno como una modalidad de formación profesional

Los tutores tenemos en las manos el compromiso de apoyar al alumno para que generen su propia motivación

3er Diálogo Académico



Pamela.- Considera que debemos como tutores identificar lo que motiva al alumno para que realicemos planes de intervención para motivarlos de forma intrínseca. Dijo que Sonia tiene razón “No es lo mismo motivar que incentivar”

Sonia.- Reitera que la motivación son un conjunto de elementos subjetivos y objetivos y debemos considerarlos ya que juegan en este proceso de motivación y espera que el ambiente en que el alumno trabaja logre expresarse para considerar la estrategia adecuada para darles atención especializada. El alumno tutor y facilitador deben tomar conciencia para lograr una meta común y los objetivos ya que es un trabajo en conjunto

Erik.- Los tutores debemos saber cuáles son nuestras limitaciones y tomar conciencia de la importancia del acompañamiento para que el alumno logre terminar.

Prof. Mario indica que se proporcionarán los ensayos a los tutores

Experta: Dra. Yunuen.- Dice que le fue grato estar aquí. La autonomía es indispensable y se debe lograr que el alumno realice solo sus objetivos. Como bien dice Pamela es fundamental iniciar la caja de herramientas para compartir las estrategias que lograran en los alumnos mejores resultados, Sonia dice que no se debe esperar un cambio de un momento a otro y es el estudiante quien determina como avanza, Erik menciona que el tutor debe conocer que mueve a los estudiantes a comprometerse a estudiar, para lograr un proyecto de vida

SE ABRE ESPACIO A LOS ASISTENTES

Prof. Mario.- La motivación del estudiante es un proceso complejo y considera al estudiante un aprendiz activo. Da el cierre de la sesión.

El papel más importante del tutor es promover el aprendizaje para que el alumno logre aprender.

Adriana Silvia menciona que es un gusto estar con nosotros y que fueron muy enriquecedor los temas que se trataron es importante tomar en cuenta nuestra propia motivación para compartirla con los alumnos

Relatoría. Lic. Laura Angélica Morales Saucedo Tutor G6 15D06394