

Diálogos académicos

La motivación académica en Tutoría en línea

Fidencia Luna Gasca

Tutora

“La motivación es la gasolina del cerebro”

El propósito de las siguientes reflexiones sugieren las diferentes posibilidades que como tutores tenemos para promover la motivación en los estudiantes a partir de los recursos humanos y técnicos de los que disponemos y las áreas en las que se nos propone incidir en el programa de Prepa en Línea.

La frase anónima que encontré en línea es muy sugerente, pensar que la motivación es un energético para el cerebro me parece importante porque es una analogía que indica que existe un compuesto que hace que funcione y se pongan en marcha todos los mecanismos del cerebro, en el caso del motor el energético acciona una máquina, en el caso de la motivación como energético del cerebro habilita a una persona en su área cognitiva y afectiva.

Por eso considero que la motivación como lo indica su vocablo movere que significa ponerse en movimiento o estar listo para actuar, sugiere el punto de partida de algunas reflexiones desde mi rol de tutora de Prepa en Línea donde justamente se nos delega la tarea de estimular y acompañar las trayectorias académicas de los estudiantes, trayectorias, recorridos ¿Qué nos corresponde hacer? ¿Cómo estimulamos las trayectorias? ¿Cómo acompañamos ese camino, esa trayectoria? que implica la aventura del conocer y saber, pero también ¿Qué significa estimular el autoconocimiento del estudiante?

Ante semejantes interrogantes asumo una postura desde el punto de vista del constructivismo, que indica:

La motivación es un factor cognitivo afectivo que determina los actos volitivos de los sujetos. En el plano pedagógico se relaciona con la posibilidad de estimular la voluntad, intereses y esfuerzos por el aprendizaje. Se dice que una acción está motivada en la medida en que se

Diálogos académicos

La motivación académica en Tutoría en línea

Fidencia Luna Gasca
Tutora

dirige a una meta o un propósito. *En la perspectiva del constructivismo* la motivación es extrínseca e intrínseca, la primera se refiere a la motivación que depende de lo que dicen o hacen los demás respecto a la actuación del alumno o de lo que éste obtenga como consecuencia tangible de su aprendizaje. La segunda se refiere a la motivación que se centra en la tarea misma y en la satisfacción personal que representa enfrentarla con éxito (Díaz y Hernández, 2010. P 373)

Considero entonces que acompañar y estimular la trayectoria académica de un estudiante de Prepa en línea significa proporcionar herramientas, recursos materiales, sugerencias y orientaciones éticas que le pueden ser útiles para ponerse en marcha y hacer su trayectoria, pero el desafío también implica aspirar a que el estudiante logre la motivación intrínseca que implica la propia satisfacción que se recrea en el estudiante mismo, por la satisfacción y gusto personal de vivir sus éxitos y fracasos como parte del aprendizaje.

Prepa en línea nos ubica en un lugar privilegiado como tutores pues nos invita a influir en las trayectorias de los estudiantes y considero que esto es posible en el momento que podemos dotar a los estudiantes de recursos y sugerencias que le permiten enfrentar los contratiempos u obstáculos para resolver sus tareas.

Una primera forma de incidir en la trayectoria es ayudar a superar la percepciones negativas o desesperanza aprendida en determinadas materias, como matemáticas inglés o ciencias sociales, para revertir esta situación es importante que como tutores enfrentamos las tarea de aquello que tampoco sabemos pero que estimulamos la actitud para revertir la percepción negativa del “yo no puedo” desde luego implica en el tutor el hábito de superar los propios retos.

Diálogos académicos

La motivación académica en Tutoría en línea

Fidencia Luna Gasca
Tutora

Una segunda forma de incidir es lograr una comunicación en la que se pueda generar gradualmente un conocimiento del estudiante, mediante la confianza que podamos hacer sentir y percibir en el estudiante.

Una tercera forma de acompañar su trayectorias es identificar cuáles son las causas por las que frenan su trayectoria en ese sentido las orientaciones van a ser diferenciadas unas van dirigidas a asesorar en el uso de herramientas de la web otras serán estrategias para la comprensión de recursos escritos, otras tal vez, se refieren a sugerir como encausar sus pensamientos y sentimientos ante algunas situaciones personales afectivas o emocionales, aquí se requiere de la palabra, la reflexión para que recupere el horizonte de sus metas.

Por lo tanto, acompañar su trayectoria significa que ante cada obstáculo apoyemos para que concrete los atributos de un estudiante que se auto regula compartirle el sentido de que valore el qué y cómo aprende un estudiante en línea, que dicha forma de estudiar es tan valiosa como otros sistemas.

Orientarlos para que puedan establecer actualizar y observar sus metas del día a día, las personales, las de relación social las de corto y las de mediano plazo.

Motivar implica también sugerirle y mostrarle como recuperar y utilizar la información, pues estudiar en línea tiene una amplia posibilidad de tener información ilimitada pero se requiere estimular al estudiante para que elija la mejor información y la trabaje de forma responsable, de forma ética.

Otra forma en la que como tutores los impulsamos es la posibilidad de que los estudiantes construyan hábitos en la vida cotidiana para disponerse al estudio más allá de sus circunstancias que los condicionan pero que no deben determinarlos.

Diálogos académicos

La motivación académica en Tutoría en línea

Fidencia Luna Gasca
Tutora

Sumado a lo anterior es importante alentar para que aprenda hacer un equilibrio entre su racionalidad y afectividad para poder gestionar y asumir éxitos y fracasos en el aprendizaje pero también en los sucesos de la vida. Y Lo que implica que lo induzcamos a construir creencias positiva sobre sí mismo.

Particularmente he tenido muy buenas experiencias al respecto, con los estudiantes que he interactuado, porque cuando logran identificar que la motivación es un acto de voluntad que se concreta en su acción seguro que están preparados para continuar su trayectoria y acompañar otras trayectorias en las redes sociales y comunidades de aprendizaje.

Concluyo, que ser tutor en línea es ante todo una persona que está cerca del estudiante más que un experto que está lejos, es un profesional que selecciona una caja de herramientas y recursos para proveer al estudiante alguna alternativa ante los obstáculos cognitivos pero que definitivamente el que ésta en movimiento es el estudiante.

Referencias

Díaz, F, Hernández R. (2010) Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Mc Graw Hill. México

Flores, R (2015) La promoción de la autoregulación académica en el aula: manual para docentes de secundaria. Recuperado

<http://www.tutoriaaprendizajeadolescentes.org/promocion-regula>

El expediente como una herramienta de seguimiento de la trayectoria académica e identificar situaciones de riesgo. Servicios estudiantiles. Prepa en Línea SEP

Diálogos académicos

La motivación académica en Tutoría en línea

Fidencia Luna Gasca
Tutora

Diálogos académicos

La motivación académica en Tutoría en línea

Fidencia Luna Gasca
Tutora