

TEMA: “¿QUÉ VARIABLES INFLUYEN EN LA MOTIVACIÓN?”

SUBTEMA: “LA IMPORTANCIA DE LA HOMEOSTASIS EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE”

INTRODUCCIÓN

“Toda persona que emocionalmente no se encuentra en un estado equilibrado, es proclive a no aprehender significativamente”. La afirmación anterior conlleva implícitamente una serie de factores intrapersonales que reflejan el cómo las personas actúan ante situaciones diversas en el devenir de la cotidianidad, así como, en el proceso del aprendizaje, y por ende, en la motivación intrínseca en la elección de opciones para salir avantes en las mismas.

DESARROLLO

En los dilemas del cómo aprendemos y de los factores que inciden en dicho aprendizaje, tenemos diversas literatura que nos describen elementos asociados al mismo, entre lo más común de escuchar y desde que Maslow explicara los aspectos de la misma, se hace referencia a la motivación, ésta manifiesta desde dos aristas, lo intrínseco y lo extrínseco, la que a su vez, se fortalece o no desde la primer infancia, objetivándose en la edad joven o adulta, sin embargo, la otra cara de la luna indica que otros factores también están asociados pero que en muchas ocasiones no son contemplados.

Como menciona Castellanos hablando de Maslow, “En la búsqueda personal de identidad descubrimos la manera en que somos distintos de las demás personas, pero –al mismo tiempo- descubrimos lo que es común a todos”, en este sentido, cuando los estudiantes de la prepa en línea se integran para trabajar en equipos debe haber un aliciente que los empuje a invertir en sus propios conocimientos como en el crecimiento entre pares, la motivación intrínseca puede ayudar a lograr

el necesario equilibrio entre competición y colaboración entre los individuos, puesto que favorece un ambiente de mayor cooperación –con la mayor transmisión de conocimiento que conlleva- y reduce la competencia excesiva que dificulta el aprendizaje (Kofman y Senge, 1993).

Por tanto, es importante la motivación para el desarrollo pleno de las actividades que se realizan en el día a día, debido a la influencia de ésta sobre el desempeño específico en la solución de tareas, adjunto encontramos que la motivación extrínseca es un factor no ajeno también al proceso antes descrito. Con lo anterior, se abre el camino para describir otro elemento fundamental en el aprendizaje, la homeostasis, no entendida como “la capacidad del organismo para presentar una situación físico-química característica y constante dentro de ciertos límites, incluso frente a alteraciones o cambios impuestos por el entorno o el medio ambiente”.

Sino como el medio que regula el proceso de las emociones hacia el equilibrio, lo que implica que las personas tengan esa capacidad de poder identificar el tipo de emoción que están pasando para optar por estrategias viables a mejorar dicha regulación, por ejemplo; cuando los estudiantes de la prepa analizan las instrucciones para realizar una actividad, en muchas ocasiones comentan que no le “entienden”, por tanto, debemos comprender que estamos con personas que desde hace varios años dejaron de estudiar, aunado a encontrarse como emigrantes digitales, a la vez, que cotejan con un instrumento de evaluación llamado rúbrica del cual en su tiempo de estudiantes de secundaria jamás utilizaron.

Como tutor de la prepa en línea, he venido trabajando con apoyos que brinda el programa construye T, lo que me ha servido para mejorar la interacción con la mayoría de los estudiantes, así como coadyuvar en el proceso de fortalecimiento para el logro de los objetivos de los alumnos, pues como elemento fundamental puede decir: “Toda persona que emocionalmente no se encuentra en un estado equilibrado, es proclive a no aprehender significativamente”.

Por ello, primeramente busco los medios para acercarme por medio de una plática sencilla pero significativa sobre la importancia de conocernos a nosotros mismos,- pueden observar uno de los videos en

<http://www.youtube.com/watch?v=bkyqZX77ER4>, pues considero que como seres biopsicosociales, somos seres emocionales, ante esta situación, considero que primero debemos acercarnos a los estudiantes como lo hacían los antiguos huehues, sabios indígenas, quienes decían que se debía educar en un mismo rostro y en un mismo corazón, esto se transforma en lo que López Calva describe como lo antagónico del ser humano es que siendo humano se va humanizando.

CONCLUSIÓN

La persona motiva hacia el logro de los objetivos, es una persona que primeramente se conoce a sí misma, se relaciona consigo misma y se elige a sí misma, por tanto, es fundamental que para aprehender se debe estar motivado, a la vez implícitamente, se debe tener una regulación emocional que permita saberse en un proceso de construcción y reconstrucción junto a los otros y para los otros, de tal manera que seamos asertivos al momento de interactuar con los estudiantes de la prepa, es decir, comprender las emociones de las y los estudiantes, para que el acompañamiento y seguimiento sea de calidad y coadyuemos a los propósitos de la prepa en línea.

Educar las emociones es un reto del hoy, es decir, que como tutor de la prepa en línea debo estar consciente del proceso mismo que realizo, de tal forma que la intervención hacia la motivación y por tanto a las habilidades socioemocionales, impacten en la autorregulación del aprendizaje de los estudiantes.

REFERENCIAS

<http://espanol.free-ebooks.net/ebook/Abraham-Maslow/pdf?dl&preview>

<http://www.redalyc.org/pdf/174/17413043009.pdf>

<http://www.significados.com/homeostasis/>