

Rezago y abandono escolar

Acciones para reducir el rezago y abandono escolar en prepa en línea-SEP

Por: Teresa González González

Marco General

Uno de los principales retos, señala la Reforma Integral de la Educación Media Superior, en México es disminuir la deserción escolar, el mayor número de deserciones se presentan a este nivel, La RIEMS plantea que entre los problemas por los que está atravesando la educación, son que los estudiantes ya no quieren estudiar y si lo hacen desertan, no están motivados, no cuentan con una orientación educativa, además de sus múltiples problemas familiares. En la siguiente tabla se muestra un panorama general de la deserción escolar en México de hace algunos años.

Puntualiza la RIEMS que al menos entre 1995 y 2006, el problema de la falta de cobertura en la EMS ha obedecido a la deserción y la baja eficiencia terminal antes que a la incapacidad del sistema de absorber a los egresados de la secundaria. A partir del año base de la estimación, las tasas de absorción son superiores a 98 por ciento. En los años próximos se deberá reanimar el crecimiento de la oferta educativa, toda vez que el número de egresados de secundaria seguirá creciendo hasta llegar a poco más de 1.8 millones de alumnos en 2010 Al comparar los datos sobre cobertura en México con los de otros países, se observan tendencias que no son favorables para nuestro país.

Reflexión de mi experiencia, práctica tutorial y la subjetividad

En mi experiencia como tutora en este modelo educativo Prepa en línea SEP, me he enfrentado con el reto de propiciar actividades que propicien el desarrollo de la autonomía, la autorregulación, la adaptación, auto programación, responsabilidad, autocontrol, auto organización, el logro de objetivos, de los estudiantes, mediante la retroalimentación, solución de problemas, y a medida de lo posible evitar el rezago o deserción escolar.

La relación con los contextos: la condición de estudiante, la diversidad, interculturalidad, edad, entre otras.

Rafael de Hoyos y Vicente García (Subsecretaria de Educación Media Superior, México Mayo 2009), menciona que se establece que: entre los *componentes más importantes para evaluar el logro académico se encuentran “las características individuales de los alumnos y el entorno familiar y social, Este hallazgo resulta de la mayor importancia para la política pública, puesto que implica que la autoridad educativa tiene margen de maniobra para aumentar el logro educativo a través de los recursos escolares”*; los autores explican que esto puede deberse a que los resultados indican que el mayor número de deserción está relacionado con problemas personales y familiares de los alumnos, ante esta conclusión, asumimos que como responsables de la educación debemos dotar de recursos y construir programas que permitan establecer procesos que fortalezcan el interés, iniciativa, motivación, retos, es decir las competencias que necesita un alumno para que logre terminar su Nivel Media Superior, tomando en cuenta que los estudiantes son de toda la República Mexicana por lo tanto tienen diferentes necesidades, costumbres y recursos.

La relación con mis pares. Mi relación con los otros: facilitadores y coordinaciones de Prepa en Línea-SEP

Considero que la comunicación mediada por la tecnología de la información, y la dinámica de interacciones entre tutores y facilitadores y coordinaciones debe ser cercana y efectiva, si se establece de acuerdo a las características de la comunicación asertiva, en prepa en línea SEP, está conformada por una comunidad que establece una comunicación asertiva multidireccional en un trabajo colaborativo que tienen un mismo objetivo, la educación del estudiante.

Contrastar lo teórico con mi práctica tutorial

Creo que el contraste consiste que en ocasiones me siento limitada en cuanto a la comunicación, principalmente con los estudiantes que no ingresan a la plataforma

Reflexión y análisis

En el quehacer profesional el facilitador, el tutor y el tutor de prepa en línea SEP, conllevan una gran responsabilidad, en el análisis del rol de cada una de las figuras, han surgido innumerables investigaciones en cuanto al papel que desempeñan, debido a los resultados esperados de la educación en México, por lo que creo que nuestra intervención educativa requiere de un gran compromiso para poder desarrollar nuestra intervención en esta modalidad en la que garantiza una educación de nivel, y como tutores de prepa en línea SEP, desempeñemos y ponemos en función nuestras habilidades y capacidades para lograr impactar en el desempeño educativo, eficazmente en su vida social, profesional, al logro de capacidades en el aprendiz y a conseguir que paulatinamente el alumno adquiera niveles superiores de desempeño, que esta perspectiva no se refiere únicamente a desempeños educativos, sino también para su vida personal, cuidado de sí mismos, y las competencias morales que permiten el desarrollo personal, es decir si aplicamos el modelo que sugiere prepa en línea SEP y proporcionar el apoyo psicoemocional, asesoría psicopedagógica, atención tecnológica, ser el vínculo para la atención administrativa, orientación educativa y la gestión de tutoría, participaríamos eficazmente en el desarrollo de las competencias específicamente genéricas y disciplinares así como las competencias del egresado.

Conclusión

Nosotros como tutores debemos de aprovechar las herramientas que nos proporciona este modelo educativo para prepararnos y preparar nuestro material, para superar nuestro trabajo anterior y no solo teórico sino en nuestra practica, todo esto requiere un trabajo complejo pero no imposible, desde nuestra manera muy particular podemos aportar trabajo y mejoras desde nuestro contexto social.

Fuentes bibliográfica

Subsecretaría de Educación Media Superior (2008). Reforma Integral de la Educación Media Superior en México: La Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de Diversidad. México SEP.

Acuerdo número 442 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato. Diario Oficial de fecha del 21 de octubre de 2008. (Primera Sección).

Gallardo Luis., Los Rostros de la Pobreza

Wielkiewicz Richard., Manejo Conductal en las Escuelas, Principios y Métodos

El rol del tutor virtual, Gustavo G. Long, Tutoría y moderación, Alejandra Romo López, Una estrategia innovadora en el marco de atención a Estudiantes.